



**НАКАЗ**  
**ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ «СУЗІР'Я – 19»**  
**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

від «13» травня 2024 року

№ 68

**Про роботу над шкільним проектом**  
**«Освітні втрати: наздоганяємо навчальну програму без стресу»**

У Законі України «Про освіту» зазначається, що «освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави».

Право громадян на якісну та доступну освіту закріплено Конституцією та законами України. Із повномасштабним вторгненням російської федерації на українські землі, пов'язані такі фактори, як тривале дистанційне навчання; зміна учнями/ученицями місця проживання; зміни в контингенті учнів/учениць; часті повітряні тривоги; нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу, неготовність і психологічна неспроможність значної частини здобувачів освіти до самоорганізації, самоконтролю та самоосвіти; недостатня об'єктивність оцінювання результатів освітньої діяльності учнів/учениць, що пов'язано з несформованістю почуття відповідальності та академічної доброчесності в учнів та їхніх батьків – мають свої негативні наслідки, які насамперед виражаються освітніми втратами. З метою надолуження освітніх втрат

**НАКАЗУЮ :**

1. Розпочати підготовку до реалізації шкільного навчального проекту «Освітні втрати: наздоганяємо навчальну програму без стресу» з 13 травня 2024 року.
2. Створити творчу групу у складі:  
Баєвська А.А., Ткаченко С.В., Онищенко М.Л., заступники директора з навчально-виховної роботи.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Аллі БАЄВСЬКІЙ провести інструктивну нараду з педагогічними працівниками щодо подолання освітніх втрат, викликаних особливостями освітнього процесу у 2023/2024 навчальному році.
4. Членам творчої групи розробити та затвердити План реалізації проекту (додаток 1).
5. Учителям-предметникам:
  - 1) узагальнити результати діагностики та розробити заходи, спрямовані на подолання освітніх втрат;
  - 2) до 30 травня 2024 року подати пропозиції творчій групі щодо укладання графіка проведення освітнього проекту;
  - 3) у період з 07.06.2024 року по 13.06.2024 року реалізувати навчальний проект «Освітні втрати: наздоганяємо програму без стресу» відповідно до затвердженого графіка.
6. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Аллу БАЄВСЬКУ.

Директор



**Неля ОВЧАРЕНКО**



**План реалізації шкільного навчального проєкту  
«Освітні втрати: наздоганяємо навчальну програму без стресу»**

**1. Назва проєкту.**

Освітні втрати: наздоганяємо навчальну програму без стресу

**2. Тип проєкту.**

Навчальний

**3. Керівник проєкту.**

Баєвська А.А., заступник директора з навчально-виховної роботи

**4. Виконавці:**

Здобувачі освіти 1-9 класів  
Педагогічні працівники Гімназії «Сузір'я-19»  
Батьки здобувачів освіти

**5. Проблемне питання.**

Утрата можливостей для всебічного розвитку дитини: інтелектуального, соціального, емоційного, психологічного, фізичного, психологічного в умовах воєнного стану.

**6. Мета проєкту.**

Реалізація заходів, спрямованих на подолання освітніх утрат здобувачів освіти закладу.

**7. Завдання проєкту.**

- мінімізація освітніх утрат та підвищення якості надання освітніх послуг;
- підвищення мотивації учнів/учениць до навчальної діяльності;
- забезпечення комплексної психологічної та емоційної підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- адаптація освітніх стратегій та освітнього процесу до індивідуальних потреб здобувачів освіти, ураховуючи рівень їх навчальних утрат, соціальні ресурси родин тощо.
- ефективне використання навчальних ресурсів для створення та результативного функціонування системи з подолання освітніх утрат учнів/учениць.

**8. Очікувані результати.**

- підвищення професійної компетентності та мотивації педагогічних працівників закладу освіти щодо подолання освітніх утрат здобувачів освіти (навчальних, виховних, фізичних, психологічних, соціокультурних);
- спрямування педагогічних працівників на обмін досвідом та інструментарієм щодо подолання освітніх утрат;



- створення в закладі дієвої системи щодо подолання освітніх утрат здобувачів освіти;
- здійснення якісної діагностики та оцінювання освітніх утрат;
- запровадження коригуючого навчання;
- підвищення мотивації здобувачів освіти до навчання; їх оволодіння навичками самоаналізу, самонавчання;
- мінімізація освітніх утрат та підвищення якості надання освітніх послуг.

### **9. Етапи роботи над проєктом.**

<b>№з/п</b>	<b>Етапи роботи</b>	<b>Терміни</b>	<b>Відповідальні</b>
I етап	Моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з використання діагностичного інструментарію (педагогічне спостереження, усне опитування, аналіз учнівських робіт, самооцінювання та взаємооцінювання, оцінювання особистісного розвитку учнів/учениць батьками).	Грудень 2023 – січень 2024	Педагогічні працівники
II етап	Засідання педагогічної ради: планування систематичної роботи над подолання освітніх утрат учнів/учениць закладу.	Січень 2024	Овчаренко Н.Є., директор закладу
III етап	Розробити діагностичні тести для визначення рівня знань, умінь і навичок учнів/учениць закладу та вимірювання освітніх утрат з навчальних предметів.	Січень 2024	Учителі-предметники, учителі початкової школи
IV етап	Діагностичні контрольні роботи №1	Лютий 2024	Педагогічні працівники закладу
V етап	Діагностичні контрольні роботи №2. Аналіз діагностування.	Травень 2024	Педагогічні працівники
VI етап	Навчальна практика	07.06.-13.06.2024	Педагогічні працівники та здобувачі освіти
VII етап	Провести моніторинг результативності проведеної роботи щодо подолання освітніх утрат з метою коригування планування діяльності закладу на наступний навчальний рік.	13.06.-20.06.2024	Адміністрація закладу

### **10. Терміни та місце проведення**

07.06.2024 - 13.06.2024

Гімназія «Сузір'я-19»

**11. Форма проведення** – навчальна практика та екскурсії