



**НАКАЗ**  
**ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ «СУЗІР'Я-19»**  
**ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  
**КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

від «13» червня 2025 року

№99

**Про підсумки методичної роботи  
з педагогічними працівниками  
у 2024/2025 навчальному році**

На виконання плану методичної роботи Гімназії “Сузір’я-19” 2024/2025 навчальний рік, з метою підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, упровадження інноваційних форм і методів навчання та виховання, а також узагальнення та поширення практичного досвіду, проведено аналіз методичної роботи за звітний період.

Протягом 2024/2025 навчального року методична робота була спрямована на:

- здійснення заходів щодо реалізації нового Державного стандарту базової загальної освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- модернізацію та інноваційний розвиток природничо-математичного, гуманітарного профілів освіти шляхом використання STEM-орієнтованого підходу до навчання;
- упровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування в педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, інноваційного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;
- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленим меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи;
- забезпечення змістовного наповнення вебсайту закладу;
- психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.

Методична робота реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада; методична рада; міжфахові інтегровані локації вчителів різних освітніх галузей; психолого-педагогічний семінар; предметні дні; проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня здобувачів освіти; робота з обдарованими дітьми. Методична робота закладу впродовж року координувала діяльність усіх методичних структур з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їхніх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою в Гімназії “Сузір’я-19”. Відповідно до чинних вимог у закладі організовано роботу з індивідуального та інклюзивного навчання. У 2024/2025 навчальному році за індивідуальним планом навчалася 1 учениця 7-А класу Переляка Валерія. Навчальні заняття для всіх

учнів/учениць проходили систематично, школярі та їхні батьки відповідально ставилися до такої форми навчання.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу розпочав роботу над новою науково-методичною темою **«Інтеграція STEM-освіти в діяльність Гімназії «Сузір'я-19» як запорука успішного розвитку сучасного освітнього закладу»**. Протягом навчального року успішно реалізовано I етап (теоретичний) роботи над темою: визначено індивідуальні науково-методичні теми, виходячи з теми закладу, специфіки предмета та вподобань кожного педагога, складено та затверджено план роботи над науково-методичною темою: проведено два засідання педагогічної ради закладу «STEM-освіта в Україні: кейси успішної інтеграції та кращі практики й інноваційні підходи» та «STEM-освіта як ефективний напрям реалізації ключових положень Нової української школи: єдина стратегія початкової та базової освіти», організовано дієву самостійну роботи вчителів з визначеної науково-методичної теми (підвищення кваліфікації: навчання за програмами, вебінари, майстер-класи, семінари, методичні серфінги, робота з методичною літературою тощо) «STEM-освіта як інноваційна технологія освітнього процесу в закладі».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів ГПД, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

#### **Тематика засідань педагогічної ради закладу**

1. Про вибір нової науково-методичної теми закладу.
2. Про STEM-освіту в Україні: кейси успішної інтеграції та кращі практики й інноваційні підходи».
3. Про самооцінювання освітніх і управлінських процесів у Гімназії «Сузір'я-19» за напрямом «Освітнє середовище» 2024/2025 н. р.
4. Про учасників освітнього процесу в епоху цифрової трансформації. Партнерство зі штучним інтелектом: переваги та недоліки.
5. Про мотивацію здобувачів освіти до навчання. Критика і мотивація: як не стати вчителем.
6. Про результати атестації у 2024/2025 навчальному році. Сміливі навчати: ефективність сучасного вчителя в нестандартний час.
7. Про STEM-освіту як ефективний напрям реалізації ключових положень Нової української школи: єдина стратегія початкової та базової освіти.

Протягом року виступи на засіданнях педагогічної ради мали такі вчителі: Овчаренко Н.Є., Баєвська А.А., Онищенко М.Л., Ткаченко С.В., Каліна К.О., Бондаренко Т.В., Запека О.В., Кругленко В.В., Дробот С.С., Зекова Д.В., Семенова Н.В., Голубятнікова В.В., Скрипниченко Н.В., Жежеря І.В.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надавалися рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення інструктивно-методичних консультацій та нарад при директорові. Адміністрація закладу на належному рівні забезпечує працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогів є вільний доступ до мережі «Інтернет». З метою коригування педагогічної позиції вчителів стосовно здобувачів освіти та класних колективів, допомоги в розв'язанні конфліктів та попередження їх виникнення в закладі впродовж навчального року відбулися засідання психолого-педагогічного консилиуму вчителів 1-11 класів.

Важливу роль у реалізації методичних завдань закладу надано міжфаховим інтегрованим локаціям учителів різних освітніх галузей. Для вчителів української філології та історії закладів освіти міста успішно проведено засідання круглого столу з

теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” (творча студія вчителів різних освітніх галузей: Баєвська А.А., Ткаченко С.В., Колісник Ю.В., Романенко Н.М.) на базі Музейного відділу “Будинок Дмитра Чижевського”. З метою поглиблення інтересу учнів до наукових знань, демонстрації практичного застосування науки в повсякденному житті, сприяння розвитку допитливості, логічного та творчого мислення, а також залучення школярів до дослідницької діяльності, у закладі вдало проведено Свято науки: науковий квест і науковий квіз “Наука навколо нас: відкриваємо світ разом!” (Олексюк Л.І., Стороженко А.В., Діордіца І.М., Луценко Я.В., Семенова Н.В., Ясінська А.С., Колісник Ю.В., Романенко Н.М., Решетняк О.Д., Дмитренко А.В., Овчаренко Н.Є., Дробот С.С.). Луценко Я.В., учитель математики, брала участь в інтелектуальній грі «Освітній узвіз» до Міжнародного дня математики та посіла І місце у відкритому Чемпіонаті Кіровоградщини. Жежеря І.В., учитель початкових класів брала участь в обласному Інвенті освітніх квестів (квітень, 2025р.), в номінації «Наукові дослідження. STEM-інноватор» та отримала диплом ІІ ступеня.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Протягом 2024/2025 навчального року належна увага з боку адміністрації закладу приділялась підвищенню педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників. У Гімназії «Сузір'я-19» підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів МОН України. Успішно виконано одне із завдань закладу: удосконалено професійну підготовку педагогів шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду. Так, у 2024 році всі педагогічні працівники підвищили кваліфікацію за різними формами (очно/онлайн, дистанційно). Брала участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо на різних освітніх платформах, а саме: EdEra, Prometheus, Громадська Спілка «Освіторія», видавництво «Ранок», видавництво «Світич», ІМЗО, ГО «ІППО», Міжнародний інститут інклюзії, ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», ГО «Підтримай дитину», Міжнародний інститут післядипломної освіти, ГО «Освіта ХХІ століття», Національна освітня платформа «Рух Освіта», Національний демократичний інститут, ГО «Асоціація керівників закладів освіти «Відроджені гімназії України». Усі вчителі мають відповідні Сертифікати/ Свідоцтва про проходження навчання з метою підвищення кваліфікації, які за потреби затверджені Педагогічною радою Гімназії «Сузір'я-19».

Самоосвіта вчителя є необхідною умовою професійної діяльності педагога. Кожен педагог на початку навчального року складає індивідуальний план роботи, а протягом року оформлює щоденник самоосвіти, у якому зазначається проведена методична робота з науково-методичної теми. У кінці навчального року педагоги поповнюють власне портфоліо про самоосвітню методичну діяльність.

Для успішного виконання трудової діяльності педагогу потрібна така професійна якість, як здатність до навчання впродовж життя. Вона має такі компоненти: **-Здатність здійснювати власний професійний розвиток, надавати та отримувати підтримку від колег.** Це вміння педагога визначати потреби та планувати особистий професійний розвиток, обирати суб'єкта освітньої діяльності й ресурси для професійного розвитку, брати участь у діяльності професійних спільнот та здійснювати рефлексію щодо педагогічної діяльності.

**-Здатність до інноваційної діяльності.** Це вміння педагога застосовувати наукові методи пізнання, використовувати інформацію щодо освітніх інновацій та інтегрувати інновації у власну педагогічну практику.

**Знаковим випробуванням та поштовхом до інноваційної діяльності** ула участь Овчаренко Н.Є., директора закладу, у міському заході «Магія жіночої душі», присвяченого Дню Української жінки (21.02.2025 року).<sup>6</sup>

Для успішної організації навчання та виховання учнів, якісного викладання навчальних предметів педагог має формувати та вдосконалювати свої **професійні компетентності**: **1. Мовно-комунікативну компетентність** (уміння педагога вільно володіти державною мовою в усній та письмовій формі, застосовувати прийоми й методи збагачення мовлення учнів для висловлювання ними думок, почуттів і ставлень та сприяння їхній мовленнєвій творчості).

**Овчаренко Н.Є.**, директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

-Участь у засіданні круглого столу «Дмитро Чижевський «Історія української літератури»

- Участь у міському форумі «Дмитро Чижевський: освіта задля розвитку громад»

**Баєвська А.А.**, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури.

-Участь у засіданні круглого столу «Дмитро Чижевський «Історія української літератури», 2025 р.

-Участь в інтерактивному вебінарі «Педагогічна мапа Києва: вулиця Дмитра Чижевського» з презентацією «Дмитро Чижевський. Філософія Г.С.Сковороди», Київський університет ім.Бориса Грінченка, 11.02.2025

**Онищенко М.Л.**, заступник директора з НВР, учитель початкових класів.

Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Мовленнєва компетентність як складова професійної компетентності здобувачів освіти», КОІППО

**Ткаченко С.В.**, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури

-Участь у засіданні круглого столу «Дмитро Чижевський «Історія української літератури», 2025 р.

**2. Предметно-методичну компетентність** (уміння моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти, адаптувати та моделювати зміст навчальних предметів (інтегрованих курсів) і послідовність його опрацювання.).

**Овчаренко Н.Є.**, директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

- Навчання за програмою Всеукраїнського вебінару «Проектна діяльність на уроках «Здоров'я, безпека та добробут: від ідеї до реалізації» (автор Тетяна Лось, методист), 23.05.2025 р.

-Участь у семінарі вчителів здоров'язбережувальної та соціальної галузі «Інтеграція соціально-здоров'язбережувальної галузі освіти», 18.03.2025 р.

-Участь у науковому квізі до Дня науки в закладі, 29.05.2025 р.

-Участь у роботі творчої групи педагогів-тренерів соціально-здоров'язбережувальної галузі освіти, участь у методичних заходах КОІППО імені Василя Сухомлинського, протягом 2024/2025 н.р.

**Баєвська А.А.**, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури.

-Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Формування мовленнєвої компетенції здобувачів освіти», КОІППО, 17.04.2025

-Організація проведення Свята науки (науковий квест і науковий квіз), 28.05 та 29.05.2025

-Участь у роботі V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Професійна позиція: думки, аргументи, факти», 24-28 квітня, 2025р.

-Участь у серпневому івенті «Простір педагогічних можливостей».

-Участь у роботі членів журі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів (II та III етапів)

**Ткаченко С.В.**, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури

-Підвищення кваліфікації з теми «Розвиток професійних компетентностей педагогів, які викладають предмети мовно-літературної галузі» (свідоцтво від 22.03.2024 року), «Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне

навчання, 7 клас» (свідоцтво від 30.11.2024 року), «Як штучний інтелект може змінити викладання: практичні кейси для вчителів» (свідоцтво від 06.05.2025 року)

- Прослуховування вебінарів на платформі «На урок» «Розвиток креативного мислення: можливості штучного інтелекту» та онлайн-курсу на платформі Едера «Змі(ц)нуй: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»

**Онищенко М.Л.**, заступник директора з НВР, учитель початкових класів.

- "Формувальне оцінювання як циклічний процес» на базі КОІППО, «Освітні втрати та способи з ними впоратися» на базі ОМЦПРПП)

- Організувала проведення Міжнародного етапу конкурсу «Кенгуру» для здобувачів освіти початкової школи (20.03.2025 р.).

**Луценко Я.В.**, учитель математики

- Участь у зимовій школі Ніни Тарасенкової «Навчаючись - перемагаємо»

- Участь у Святі науки (науковий квест та науковий квіз)

**Стороженко А.В.**, учитель хімії та основ здоров'я-Нова українська школа : другий цикл базової середньої освіти(базове предметне навчання-хімічний складник, 7 клас) ( Свідоцтво на 30 год/1 ЄКТС від 04.11.2024).

- "Нова українська школа: другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання- соціальна і здоров'язбережувальна галузь, 7 клас (Свідоцтво на 16 год/1 ЄКТС від 25.11.2024)

- "Реалізація практичної частини викладання курсу фізики у 7 класі в умовах НУШ" (Сертифікат на 30 год/1ЄКТС від 18.10.2024).

- Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» (15 год/0.5 ЄКТС. 09.10.2024 )

- Курс «Як штучний інтелект може змінити викладання: практичні кейси для вчителів» (Сертифікат на 3 год/0.1 ЄКТС 06.05.2025).

- "Освіта заради життя: український контекст " за програмою науково-педагогічного проєкту "Інтелект України" (Свідоцтво на год/1 ЄКТС від 30.08.2024)-

Навчання за програмою педагогічного інтенсиву професійної спільноти вчителів хімії (Сертифікат на 2 год./0.07 кредиту (ЄКТС) від 10.09.2024

- Участь у шкільному науковому квесті "Наука навколо нас: відкриваємо світ разом" (28.05.2025)

**Дмитренко А.В.**, учитель біології

- Участь у шкільному інтелектуальному квізі "Перевір свої знання! Проведи час з користю!" (29.05. 2025).

- Виступ на міському об'єднанні вчителів біології «Цінність підручника в навчальному процесі» (сертифікат 2 год/0.07 ЄКТС 06.05.2025)

- «STEM проєкт як форма проведення досліджень на заняттях природничих дисциплін» (сертифікат 8 год/0.27 ЄКТС, 02.05.2025).

- Нова українська школа: Другий цикл базової середньої освіти (базове предметне навчання, 7 клас). ( Сертифікат на 30 год/1 ЄКТС від 11.11.2024).

- Методичний супровід організації освітнього процесу у 7 класах закладів загальної середньої освіти, які реалізують освітній проєкт "Інтелект України" Предмет "Біологія" ( Сертифікат на 30 год/1 ЄКТС 26.09.2024)

- Серпневий івент "Всесвіт педагогічних можливостей" ( Сертифікат на 4 год/0.13 ЄКТС 28.08.2024 р.)

- «Забезпечуємо наступність НУШ. Нові підходи до організації освітнього процесу на уроках біології..» (Сертифікат на 2 год./0.07 кредиту (ЄКТС) від 08.02.2024)

- "Урок - творча лабораторія вчителя" (Сертифікат на 1 год./0.03 кредиту (ЄКТС) від 14.02.2024) Тема «Застосування інноваційних технологій та методик на уроці біології та Пізнаємо природу».

**Семенова Н.В.**, учитель математики

- Участь у проведенні Свята науки в закладі (науковий квест та науковий квіз)
- Участь у навчанні за програмою педагогічного інтенсиву професійної спільноти вчителів математики
- Участь у семінарі «Сучасна концепція викладання алгебри в НУШ 8 клас»
- Участь в інтелектуальній грі «Освітній узвіз» до Міжнародного дня математики
- Участь у польсько-українському семінарі «Розвиток цифрової компетентності у навчанні математики на всіх етапах освіти»

**Сапожнікова Т.В.**, учитель англійської мови

- Чек-лист вчителя англійської мови у 2024-2025 навчальному році. (2 години). Основні моменти НУШ: Планування ефективних уроків для класів з різними здібностями. (2 год.)

**Романенко Н.М.**, учитель української літератури

- Участь у проведенні Наукового квізу, присвяченого Дню науки, 2025
- Участь у засіданні круглого столу “Дмитро Чижевський “Історія української літератури”, 2025 р.
- Участь у вебінарі “Оцінювання НУШ”, КОІППО

**Решетняк О.Д.**, учитель зарубіжної літератури

- Участь у проведенні Наукового квізу, присвяченого Дню науки, 2025
- Участь у засіданні круглого столу “Дмитро Чижевський “Історія української літератури”, 2025 р.

**Олексюк Л.І.**, учитель української мови та літератури

- Участь у серпневому івенті «Простір педагогічних можливостей»
- Участь у роботі членів журі Всеукраїнських олімпіад та конкурсів (II та III етапів
- Участь у тренінгові «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів. Самодопомога»
- Участь у проведенні Наукового квізу та квесту, присвяченого Дню науки, 2025

**Каліна К.О.**, учитель інформатики

- Розроблено настільні ігри з різних розділів інформатики для учнів 5-9 класів
- Укладено відеуроки для колег та учнів з таких тем: Tkinkercad - 3D моделювання, автоматичне заповнення журналу (експорт, імпорт), як додати колір учням різних категорій в електронному журналі
- Для учнів 5-Б класу розроблено квести, інтерактивні презентації, ігри-бродилки, гра шифр, буклети, а також змонтовано відео для виховних заходів

**Колісник Ю.В.**, учитель історії

- Член журі III(обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024-2025 навчальному році з правознавства. Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 13 грудня 2024 року №302-од «Про організацію та проведення III(обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади у 2024-2025 н.р.»
- Член журі II (міського) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії
- Член журі Олександрійського міського конкурсу «Історію України творять особистості. Олександрійщина». Лист управління освіти Олександрійської міської ради №-- 13-15/71 від 02.04. 2025 «Про проведення міського конкурсу презентацій «Історію України творять Особистості. Олександрійщина
- Член журі Олександрійського міського конкурсу творчих робіт «Скарби предків». Лист управління Освіти Олександрійської міської ради №-- 13-15/04 від 14.01.2025 «Про проведення міського конкурсу творчих робіт «Скарби предків»
- Виступ на засіданні серпневого педагогічного інвенту «Простір педагогічних ідей» з роботою «Деякі штрихи до історії виникнення та розвитку Олександрійської школи №19»(28 серпня 2025 року)
- Виступ на засіданні круглого столу, присвяченому 131-річниці з дня народження науковця Дмитра Чижевського з роботою «Давня українська література доби

монументального та орнаментованого стилю»(Музей «Будинок Чижевського», 03 квітня 2025 року)

**Каліновська О.В.,** учитель початкових класів, учитель-дефектолог

-Міжнародна науково-практична конференція «Дошкільна і початкова освіта в євроінтеграційному та національному вимірах»

-Всеукраїнська науково-практична онлайн - конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми дошкільної, початкової та спеціальної освіти в умовах кризових викликів суспільства»

-«Онлайн курс для вчителів початкової школи»

-Вебінар «STEM - освіта в курсі «Я досліджую світ»

-Семінар «Освітній компас: від ментального здоров'я до формування ключових компетентностей учнів початкової школи»

**Полякова А.С.,** учитель початкових класів

-«Методологічні засади викладання інтегрованого курсу «Мистецтво» в початковій школі»

-«Національно-патріотичне виховання: нові підходи в умовах воєнного стану та повоєнної відбудови»

-Міський семінар на тему «Включення немовленнєвої дитини в освітній процес».

**Зозуля Т.Е.,** учитель початкових класів

-підвищення кваліфікації “STEM - освіта в рамках НУШ: розвиток ключових навичок через інтерактивне та проблемне навчання ”

**Кругленко В.В.,** учитель початкових класів

-Підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей вчителів початкових класів, які працюватимуть за освітньою програмою «Інтелект України» у закладах середньої освіти

-Практикум «Методичний супровід організації освітнього процесу в 1 класі за освітньою програмою «Інтелект України» у закладах середньої освіти

**3. Інформаційно-цифрову компетентність** (уміння педагога використовувати цифрові пристрої та відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси для професійного розвитку, працювати з операційними системами, онлайн-сервісами, файлами та мережею “Інтернет”. Також учитель має вміти критично оцінювати правдивість, надійність інформаційних джерел, уникати небезпек у інформаційному просторі, забезпечувати захист і збереження персональних даних.

**Овчаренко Н.Є.,** директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчається разом.

-Навчання за програмою онлайн-курсу «Very Verified 2/0: онлайн-курс з медіаграмотності», травень-червень 2025 р.

-Освоєння нейронної мережі Gemini, створення професійного портфоліо керівника ЗЗСО

-Участь у Всеукраїнському уроці з медіаграмотності з учнями 6-х класів, 07.11.2024 р.

-Дистанційне навчання за програмою тренінгу «Цифровий кейс керівника НУШ», квітень 2025 року.

**Басівська А.А.,** заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури.

-Навчання за програмою підвищення кваліфікації “Розроблення та використання цифрових освітніх ресурсів”, КОІППО, 16.01.2025

-Публікація розробки STEM-уроку на інформаційному веб-ресурсі “Ідеї STEM-проектів, уроків та досліджень”, КОІППО, 04.06.2025р.

**Онищенко М.Л.,** заступник директора з НВР, учитель початкових класів.

-«Цифрові освітні ресурси педагога для підтримки освітнього процесу» на базі КОІППО, «Цифрові навички для освіти з Google» на базі ТОВ «Академія цифрового розвитку»)

**Дмитренко А.В.**, учитель біології

-*"НотаЄнота" антифейкова гра з медіаграмотності. (Сертифікат на 2 год./0.07 кредиту (ЄКТС) від 25.03.2024)*

-Курс *«Як штучний інтелект може змінити викладання: практичні кейси для вчителів» (Сертифікат на 3 год/0.1 ЄКТС 29.04.2025)*

**Семенова Н.В.**, учитель математики

-Участь у польсько-українському семінарі *«Розвиток цифрової компетентності у навчанні математики на всіх етапах освіти»*

**Решетняк О.Д.**, учитель зарубіжної літератури

-Навчання за програмою *Весняних методичних студій для вчителів зарубіжної літератури( творча група): "Штучний інтелект як ефективний інструмент на уроках зарубіжної літератури", КОІППО*

**Каліна К.О.**, учитель інформатики

-ІКТ-супровід шкільних заходів як для учнів, так і для педагогів

**Кругленко В.В.**, учитель початкових класів

-Участь у *Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інформаційні технології та STEM-освіта»*

**Скрипниченко Н.Ф.**, учитель початкових класів

-Підвищення кваліфікації КВНЗ *«Херсонська академія неперервної освіти»*, участь у науково-практичному семінарі (КОІППО), *EdEra, Prometheus*, участь у вебінарах, методичних об'єднаннях

**Запека О.В.**, учитель початкових класів

-Участь в онлайн-вебінарах та семінарах за темами *«Підтримка та мотивація у роботі з дітьми з ООП», «Лайфхаки з дистанційного навчання», «Оцінка рівня знань учнів за допомогою онлайн-тестів», «Використання ІІІ у створенні навчальних матеріалів», «Протидія вербуванню дітей до протиправної діяльності», «Теоретичні і практичні аспекти формування сучасного освітнього середовища»*

-Створено інтерактивні електронні книги *«Збірка інтерактивних вправ для використання на уроках «Я досліджую світ», «Вебквест «Чесність починається з тебе», які розміщено в особистому блозі*

-Створено для використання на уроках онлайн-тести та ігри в навчальних застосунках *Wordwall, ClassTime, LearningApps, Bookcreator, «На Урок», «Всеосвіта»*

**Жежеря І.В.**, учитель початкових класів

-Опрацювала алгоритми створення тестів на платформах: *«Всеосвіта» та «На урок»*. Продовжила використання платформ: *Wordwall, Liveworksheets, Leonardo, Sites.google, Book Creator, Canva, Learningapps.org., чат GPT, генератор ребусів*. Створила більше 300 навчальних ігор та тестів

-Авторські матеріали (онлайн-презентації, онлайн-тести, онлайн-ігри, онлайн-книги, онлайн-квести, навчальні посібники) розміщені на сторінках блогу. Посилання: <https://macik727.blogspot.com/>

-Співпрацювала з командою *AR Book* та створення в липні 2024 року 45 комплектів уроків та 1 STEM-проєкт, також у 2025 році створила 35 комплектів уроків, які складаються із конспекту, презентації, тестів, контрольних завдань, карток для домашньої роботи, навчальних ігор.

**4. Психологічну компетентність** (уміння педагога планувати і здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів і надавати підтримку учням, які мають ознаки стресу).



**Овчаренко Н.Є.,** директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

- Участь у психолого-педагогічних семінарах, тренінгах.

- Читання літератури, яка розкриває особливості емоційного та психічного розвитку людини.

**Онищенко М.Л.,** заступник директора з НВР, учитель початкових класів.

- Підвищення кваліфікації з теми "Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства в умовах НУШ", КОІППО

**Ткаченко С.В.,** заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури

- Прослуховування онлайн-курсу на платформі Едера «Змі(ц)ною: онлайн-курс про інклюзивну психологічну допомогу»

**Жежеря І.В.,** учитель початкових класів

- Навчання на платформі «Прометеус» з питання «Психологія стресу та способи боротьби з нею»

**5. Емоційно-етичну компетентність** (уміння педагога використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, запобігання професійному вигоранню та керування власними емоціями. Також вчитель має конструктивно реагувати на стрес і конфліктні ситуації, сприяти порозумінню, застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування та емоційної стійкості).

**Овчаренко Н.Є.,** директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

- Участь у Всеукраїнському семінарі ВГУ «Освіта та викладання в епоху технологічних інновацій – проблеми, рішення, перспективи», м.Київ, 7-9 травня 2025 р.

- Участь в освітньому турі країнами Скандинавії «Вивчення інновацій сучасної системи середньої освіти в закладах Німеччини, Данії, Швеції, Фінляндії, Естонії, Литви та організація освітнього процесу для учнів закладів середньої освіти України», жовтень 2024 року

- Участь у освітньому фестивалі «Вчителі майбутнього», присвяченого темі: "Сміливі навчати: сила освіти в час війни»

**Семенова Н.В.,** учитель математики

- Участь у методичній підтримці для вчителів математики «Емоційне налаштування учнів = продуктивний урок математики»

**Кругленко В.В.,** Учитель початкових класів

- Онлайн курс «Вчимося жити разом»

**Жежеря І.В.,** учитель початкових класів

- Організація та проведення тренінгу для вчителів початкової школи «Відкриті діалоги: емоційна підтримка себе та колег»

- Навчання за програмою тренінгу «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів. Безпечний простір. Відкриті діалоги», «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів. Безпечний простір», «Професійне зростання та емоційна підтримка педагогів. Відкриті діалоги. Фасилітація» на базі Олександрійського міського центру професійного розвитку педагогічних працівників

**6. Компетентність педагогічного партнерства** (уміння педагога застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і учнем, застосовувати навички координації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів, підтримувати їхнє прагнення до саморозвитку та розкривати їхні здібності і пізнавальні можливості.

**Овчаренко Н.Є.,** директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

- Участь у магістральній (не)конференції mini-EdCamp Oleksandriia «Лідери серед нас: як учнівська спільнота формує зміни», 12.04.2025 р.

- Організація та участь у спільних заходах з учнями закладу, підтримка команд та учнівських колективів у різноманітних змаганнях, фестивалях, конкурсах.

Дмитренко А.В., учитель біології

-Вебінар "Технології екологічного виховання - основи екологічної свідомості майбутнього покоління". (Сертифікат 1 год./0.033 кредиту (ЄКТС) від 17.01.2024 р.).

Гавеля В.М., учитель початкових класів

-Участь у міському проєкті «Олександрія – місто мого серця». Презентація проєкту та посібника (методичні рекомендації) «Олександрія – місто мого серця» для вчителів міста.

**7. Інклюзивну компетентність** (уміння педагога використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання в освітньому процесі, застосовувати принципи і стратегії універсального дизайну у сфері освіти й розумного пристосування).

Овчаренко Н.Є., директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

- Ознайомлення з Новою Національною стратегією розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та операційним планом заходів з її реалізації на 2024-2026 роки (опрацювання методичних рекомендацій).

- Навчання на практичному вебінарі «Екологічна комунікація з учнями та ученицями в умовах інклюзивного навчання» (автор Мудроха Катерина, практичний психолог)

Басєвська А.А., заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури.

-Ознайомлення з Новою Національною стратегією розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та операційним планом заходів з її реалізації на 2024-2026 роки (опрацювання методичних рекомендацій).

**8. Здоров'язбережувальну компетентність** (уміння педагога організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил охорони праці й норм, протиепідемічних правил та діям у надзвичайних ситуаціях, Також педагог має вживати заходів щодо запобігання та протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації серед учнів та інших учасників освітнього процесу).

Овчаренко Н.Є., директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

-Робота над наповненням та устаткуванням Класу безпеки;

-Ознайомлення з новим законодавством щодо протидії булінгу та інших негативних проявів в учнівському середовищі.

-Налагодження співпраці з Інспектором освітньої безпеки в закладі.

Дмитренко А.В., учитель біології

-Курс «Перша домедична допомога в умовах війни» (15 год/0.5 ЄКТС. 08.10.2024)

Олексюк Л.І., учитель української мови та літератури

-Навчання «Перша медична допомога в умовах війни»

Кругленко В.В., Учитель початкових класів

-Підвищення кваліфікації «Основи здоров'язбережної компетентності»

**9. Прогностичну компетентність** (уміння педагога формулювати цілі освітнього процесу на основі прогностичних методів планування).

Овчаренко Н.Є., директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

-Складання навчальної програми та календарно-тематичного планування на основі Груп результатів НУШ.

-Аналіз та вибір модельної програми, відбір відповідних підручників для вивчення навчального предмета

**10. Організаційну компетентність** (уміння педагога організовувати освітній процес відповідно до вимог законодавства).

Овчаренко Н.Є., директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

-Вивчення нормативних документів щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану;

*-Виступи на засіданнях педагогічної ради щодо організації освітнього процесу, враховуючи нові виклики та умови навчання.*

**Баєвська А.А.**, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури

*-Виступи на засіданнях педагогічної ради закладу*

*-Вивчення нормативних документів, що стосуються організації освітнього процесу в ЗЗСО*

**Онищенко М.Л.**, заступник директора з НВР, учитель початкових класів.

*-Виступи на засіданнях педагогічної ради закладу*

**Семенова Н.В.**, учитель математики

*-Виступ на педраді «STEM-освіта як ефективний напрям реалізації ключових положень НУШ: єдина стратегія початкової та базової освіти*

**Бондаренко Т.В.**, учитель фізичної культури

*-Член журі в III-му (регіональному) етапі Всеукраїнських змагань проєкту «Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги» з черліденгу серед учнів 5-7 класів в категорії « Б » під гаслом « РАЗОМ ПЕРЕМОЖЕМО ».*

**Ткаченко С.В.**, заступник директора з НВР, учитель української мови та літератури

*-Виступи на педраді «Роль учителя-філолога у формуванні STEM-компетентностей» (грудень 2024 року), «Ефективність сучасного вчителя в нестандартний час» (березень 2025 року)*

**Каліна К.О.**, учитель інформатики

*-Виступи на педраді з доповіддю "Формування цифрової стійкості та протидія дезінформації в умовах воєнного стану"; "Освітні втрати на уроках інформатики".*

**11.Оцінювально-аналітичну компетентність** (уміння педагога застосовувати до різних видів оцінювання відповідну методику та шкалу, використовувати різні форми оцінювання результатів навчання учнів, дотримуватись визначених законодавством критеріїв оцінювання та розробляти критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності, визначати й фіксувати результати навчання).

**Овчаренко Н.Є.**, директор закладу, учитель здоров'я, безпеки і добробуту, навчаємося разом.

*-Вивчення методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти за групами результатів (Наказ МОН України №1093 від 02.08.2024 р.)*

*-Персоніфікований аналіз навчальних досягнень учнів, виявлення освітніх втрат та планування надолуження і опанування навчального матеріалу у повному обсязі відповідно до Навчальної програми*

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться відповідно Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 року (зі змінами і доповненнями згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1277 від 10.09.2024 року «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників». Підготовлено та видано наказ № 118 від 18.09.2023 року «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2024/2025 навчальному році», складено план роботи атестаційної комісії. Подано списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Згідно з планом учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Проведено 8 засідань атестаційної комісії. Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. У березні 2025 року проведено творчі звіти «Сміливі навчати: ефективність сучасного вчителя в нестандартний час». Учителі, які атестувалися впродовж 2024/2025 н.р., ознайомили присутніх членів педагогічної ради з портфоліо власної методичної діяльності. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Планом методичної роботи Гімназії "Сузір'я-19", передбачено та здійснено певну діяльність щодо реалізації мовної політики, формування культури мовлення учасників освітнього процесу, прищеплення любові до української мови. У закладі вивчається питання мовного законодавства, аналізується, забезпечується дотримання ведення

документації, оформлення наочності, організація та проведення масових заходів, урочистостей. Обладнано куточки державної символіки, а також успішно проведено роз'яснення учням/ученицям щодо ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих заходів. Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет. Проведено роботу з учнями/ученицями та педагогами закладу щодо дотримання мовного питання: 1)Відзначення Дня української писемності й мови. 2)Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. 3)День Соборності. 4)День єдності. 5)День рідної мови. 6)Тренінг для вчителів «Усталені конструкції ділового стилю». Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається й надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності закладу.

Аналіз методичної роботи вчителів свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив гімназії приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями/ученицями необхідності отримання знань, системності знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу. Кожен педагогічний працівник гімназії створював освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємодії «учитель-учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів.

Основним показником системи знань й умінь учнів/учениць з навчальних предметів є рівень навчальних досягнень за рік.

**На кінець 2024/2025 н.р. учні 5-9 класів виявили таку якість знань:**



**Якість знань за 2024/2025 навчальний рік**

Усього учнів - 247

Високий рівень - 21 (9%)

Достатній рівень - 127 (51%)

Середній рівень - 94 (38%)

Початковий рівень - 5 (2%)

### **Якість знань - 60%**

Важлива роль в освітньому процесі належить роботі з обдарованими дітьми. Здобувачі освіти мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися як наживо, так і в онлайн-форматі.

### **Переможці олімпіад та конкурсів у 2024/2025 навчальному році**

#### **Українська мова і література**

II місце - Шаповалов Олексій, учень 7-Б класу. Учителі: Баєвська А.А., Романенко Н.М.

III місце-Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учителі: Олексюк Л.І., Романенко Н.М.

#### **Фізика**

III місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Діордіца І.М.

#### **Географія**

II місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Ясінська А.С.

III місце - Лисянський Захар, учень 9-Б класу. Учитель Ясінська А.С.

#### **Математика**

II місце - Луцев Максим, учень 8-А класу. Учитель Луценко Я.В.

III місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Семенова Н.В.

#### **Технології**

I місце - Чорна Софія, учениця 8-А класу. Учитель Будко О.В.

II місце Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Будко О.В.

#### **Історія**

II місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Колісник Ю.В.

Учні та учениці Гімназії "Сузір'я-19" наполегливо вчать рідну мову й успішно демонструють свої знання під час участі в мовно-літературних конкурсах.

### **Підсумки II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:**

I місце - Самойленко С., 7-В (учитель Олексюк Л.І.)

II місце- Чорна С., 8-А (учитель Баєвська А.А.), Бахманян С., 5-А (учитель Ткаченко С.В.)

III місце - Захарченко С., 5-Б (Олексюк Л.І.), Кравченко М., 5-А (Ткаченко С.В.). Дон А., 6-А (Ткаченко С.В.), Живіцький Р., 6-В (Ткаченко С.В.), Рибалко В., 6-В (Ткаченко С.В.), Ігнатенко Ю., 9-А (Ткаченко С.В.), Дідула А., 9-А (Ткаченко С.В.), Лисянський З., 9-Б (Олексюк Л.І.), Снітько В., 9-Б (Олексюк Л.І.)

### **Підсумки II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:**

I місце Аврахов А., 6-А (учителі Романенко Н.М., Ткаченко С.В.)

II місце Луценко Б., 7-Б (учитель Романенко Н.М.), Чорна С. 8-А (учитель Романенко Н.М.)

III місце Ігнатенко Ю., 9-А (учителі Ткаченко С.В., Романенко Н.М.)

### **Міський конкурс "Український сувенір"**

I місце Чорна С., 8-А клас (учитель Будко О.В.)

### **Міські змагання з футболу серед юнаків 5-9 класів проєкт "Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги"**

III місце - Грінер Г., 9-Б, Ведута О., 8-А, Шаповалов О., 7-Б, Плавчан М., 7-Б, Чабан В., 6-В, Ошейко Б., 7-В, Шуршавий О., 6-Б (учитель Бондаренко Т.В.)

Міський конкурс **“Новорічна композиція”** - I місце Чорна С., Луцев М. ,8-А (учитель Будко О.В.)

I місце у Всесвітньому кубку з інтелектуальної гри **“Освітній узвіз”** до Дня української писемності та мови команда учнів/учениць 9-А класу: Лисенко Марко, Іванов Максим, Лубенець Антон, Дідула Анастасія, Беззубченко Анна, Беззубченко Валерія, Ламахов Олександр, Шаповалов Владислав, Ігнатенко Юлія, Новосьолова Вікторія (учитель Колісник Ю.В.)

Шаповалов Олексій (7-Б клас) - III місце на **обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»** (Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 22 листопада 2024 року №282-од) (учитель Колісник Ю.В.)

Ковтун Кіріл (5-Б клас) - I місце на міському конкурсі **«Скарби предків»** (Наказ начальника управління освіти Олександрійської міської ради від 04 березня 2025 року) (учитель Колісник Ю.В.)

Захарченко Матвій (7-Б клас) - II місце на міському конкурсі творчих робіт **«Історію України творять особистості. Олександрійщина»** (Наказ начальника управління освіти Олександрійської міської ради №138 від 09 травня 2025 року) (учитель Колісник Ю.В.)

Кузів Анна (7-Б клас) - II місце на міському конкурсі творчих робіт **«Історію України творять особистості. Олександрійщина»** (Наказ начальника управління освіти Олександрійської міської ради №138 від 09 травня 2025 року) (учитель Колісник Ю.В.)

Шаповалов Олексій (7-Б клас) - сертифікат учасника обласної краєзнавчої конференції **«Моя Батьківщина – Україна»** (Лист Комунального закладу «Кіровоградський центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді» від 19 лютого 2025 року №84/02-17) (учитель Колісник Ю.В.)

**Участь у Всеукраїнському конкурсі з інформатики "Бобер" (учитель Каліна К.О.):** 20 учнів взяли участь, з них 14 - відмінний результат (Снітько Владислав 9-Б, Вежичанін Ілля 6-Б, Давидюк Андрій 9-Б, Захарченко Матвій 7-Б, Корж Кіра 6-Б, Лисянський Захар 9-Б, Луцев Максим 8-А, Ніколенко Марія 6-Б, Смалиус Ілля 8-А, Целуйко Аліса 6-А , Чорна Софія 8-А, Шевченко Поліна 5-Б )

Участь здобувачів освіти в **інтелектуальній грі “Освітній узвіз” до Міжнародного дня математики** відкритого Чемпіонату Кіровоградщини: 17 - відмінний результат (Луценко Богдана 7-Б, Ковтун Кіріл 5-Б, Лубенець Антон 9-А, Грицук Катерина 9-Б, Іванов Максим 9-А, Чорна Софія 8-А, Неживенко Богдан 5-Б, Ніколенко Марія 6-Б, Корж Кіра 6-Б, Сердечний Роман 6-Б) (учитель Луценко Я.В.); Живіцький Ростислав 6-В, Задорожній Максим 6-А, Івлева Лариса 6-В, Крамаренко Поліна 6-В, Левенець Ангеліна 6-В, Нешта Єгор 7-В, Рибалко Владислава 6-В (учитель Семенова Н.В.)

У цілому план заходів щодо організації методичної роботи в Гімназії “Сузір’я-19” протягом 2024/2025 навчального року виконаний.

На 2025/2026 навчальний рік перед педагогічними працівниками закладу стоїть ряд основних завдань, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі.

## Освітні

## завдання:

- 1.Продовжити роботу над підвищенням якості освітнього процесу, забезпечуючи досягнення учнями високих результатів у навчанні.
- 2.Упроваджувати інноваційні педагогічні технології та методики викладання з метою розвитку критичного мислення, креативності та навичок розв'язання проблем в учнів.
- 3.Систематично проводити моніторинг навчальних досягнень учнів, використовувати його результати для корекції освітнього процесу та індивідуалізації навчання.
- 4.Забезпечити всебічний розвиток кожного учня, ураховуючи його індивідуальні особливості, здібності та освітні потреби.
- 5.Глибоко вивчити теоретичні засади STEM-освіти, її методологію, принципи та особливості реалізації.
- 6.Активно брати участь у семінарах, вебінарах, тренінгах та курсах підвищення кваліфікації з питань STEM-освіти.
- 7.Створити або адаптувати навчальні програми, методичні матеріали, завдання та проєкти з інтеграцією елементів STEM-освіти до предметів свого профілю (математика, фізика, хімія, біологія, інформатика, технології тощо)
- 8.Активно використовувати проєктний та дослідницький підходи в навчанні, заохочувати учнів до самостійної пошукової та експериментальної роботи.
- 9.Залучати учнів до участі в STEM-олімпіадах, конкурсах тощо.
- 10.Ознайомлюватися з успішними практиками реалізації STEM-освіти в Україні.
- 11.Демонструвати власні досягнення та ділитися досвідом інтеграції STEM-освіти з колегами.
- 12.Постійно займатися самоосвітою, вивчати нові тенденції в освіті, підвищувати свій науково-теоретичний рівень.
13. Удосконалювати навички використання ІКТ в освітньому процесі.

Виходячи з вищезазначеного

## НАКАЗУЮ:

- 1.Визнати методичну роботу протягом 2024/2025 навчального року достатньою для забезпечення ефективного освітнього процесу, створення умов для становлення та розвитку особистості кожного учня/учениці, підвищення педагогічної майстерності вчителів, проведення інноваційної діяльності.
- 2.Відзначити високий рівень професіоналізму та активну участь у методичній роботі наступних педагогів:  
**Колісник Ю.В.**, учитель історії, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та творчих конкурсів, краєзнавчих конференцій, активну участь у проведенні Свята науки в закладі, успішний виступ на засіданні круглого столу з теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” для вчителів української філології та історії  
**Басєвська А.А.**, учитель української мови та літератури, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та творчих конкурсів, активну участь у проведенні Свята науки в закладі, успішний виступ на засіданні круглого столу з теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” для вчителів української філології та історії

**Ткаченко С.В.**, учитель української мови та літератури, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та творчих конкурсів, активну участь на засіданні круглого столу з теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” для вчителів української філології та історії, високий професіоналізм у проведенні звітнього концерту творчих колективів закладу “Дивосвіт талантів”, успішний виступ театрального колективу закладу “Театр без меж” на II міському фестивалі шкільних театрів “Сходи”

**Романенко Н.М.**, учитель української літератури, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та творчих конкурсів, активну участь у проведенні Свята науки в закладі та успішний виступ на засіданні круглого столу з теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” для вчителів української філології та історії

**Решетняк О.Д.**, учитель зарубіжної літератури, - за активну участь у проведенні Свята науки в закладі та успішний виступ на засіданні круглого столу з теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” для вчителів української філології та історії

**Діордіца І.М.**, учитель фізики, - за підготовку призерів учнівських олімпіад, активну участь у проведенні Свята науки в закладі

**Ясінська А.С.**, учитель географії, - за підготовку призерів учнівських олімпіад, активну участь у проведенні Свята науки в закладі

**Луценко Я.В.**, учитель математики, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та математичних конкурсів, активну участь у проведенні Свята науки в закладі та за особисту перемогу (I місце) в інтелектуальній грі «Освітній узвіз» до Міжнародного дня математики у відкритому Чемпіонаті Кіровоградщини.

**Семенова Н.В.**, учитель математики, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та математичних конкурсів, активну участь у проведенні Свята науки в закладі

**Будко О.В.**, учитель трудового навчання, - за підготовку призерів учнівських олімпіад та творчих конкурсів

**Олексюк Л.І.**, учитель української мови та літератури, - за підготовку призерів учнівських творчих конкурсів, активну участь у проведенні Свята науки в закладі

**Бондаренко Т.В.**, учитель фізичної культури, - за підготовку призерів спортивних змагань

**Каліна К.О.**, учитель інформатики, - за підготовку переможців Всеукраїнського конкурсу з інформатики “Бобер” (відмінний результат), активну участь у проведенні Свята науки в закладі

**Жежеря І.В.**, учитель початкових класів, - за участь в обласному Інвенті освітніх квестів, номінація «Наукові дослідження. STEM-інноватор», диплом II ступеня)

**Дробот С.С.**, учитель мистецтва, - за активну участь у проведенні Свята науки в закладі, високий професіоналізм у проведенні звітнього концерту творчих колективів закладу “Дивосвіт талантів”, успішний виступ театрального колективу закладу “Театр без меж” на II міському фестивалі шкільних театрів “Сходи”

**Зекова Д.В.**, учитель фізичної культури, керівник хореографічного гуртка, - за високий професіоналізм у проведенні звітнього концерту творчих колективів закладу “Дивосвіт талантів”

3.Спрямувати методичну роботу у 2025/2026 н.р. на вирішення таких основних завдань:

1.Продовжити роботу над підвищенням якості освітнього процесу, забезпечуючи досягнення учнями високих результатів у навчанні.

2.Упроваджувати інноваційні педагогічні технології та методики викладання з метою розвитку критичного мислення, креативності та навичок розв'язання проблем в учнів.

3.Систематично проводити моніторинг навчальних досягнень учнів, використовувати його результати для корекції освітнього процесу та індивідуалізації навчання.

4.Забезпечити всебічний розвиток кожного учня, ураховуючи його індивідуальні особливості, здібності та освітні потреби.

5.Глибоко вивчити теоретичні засади STEM-освіти, її методологію, принципи та особливості реалізації.

6.Активно брати участь у семінарах, вебінарах, тренінгах та курсах підвищення кваліфікації з питань STEM-освіти.



7. Створити або адаптувати навчальні програми, методичні матеріали, завдання та проекти з інтеграцією елементів STEM-освіти до предметів свого профілю (математика, фізика, хімія, біологія, інформатика, технології тощо)
  8. Активно використовувати проєктний та дослідницький підходи в навчанні, заохочувати учнів до самостійної пошукової та експериментальної роботи.
  9. Залучати учнів до участі в STEM-олімпіадах, конкурсах тощо.
  10. Ознайомлюватися з успішними практиками реалізації STEM-освіти в Україні.
  11. Демонструвати власні досягнення та ділитися досвідом інтеграції STEM-освіти з колегами.
  12. Постійно займатися самоосвітою, вивчати нові тенденції в освіті, підвищувати свій науково-теоретичний рівень.
  13. Удосконалювати навички використання ІКТ в освітньому процесі.
4. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Аллі БАЄВСЬКІЙ, Маргариті ОНИЩЕНКО, Світлані ТКАЧЕНКО:
- 1) Ознайомити педагогів закладу з наказом «Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу у 2024/2025 навчальному році» шляхом розміщення на сайті закладу;
  - 2) До **01.09.2025 року** розробити план методичної роботи на 2025/2026 навчальний рік з урахуванням виявлених сильних сторін та визначених напрямків для подальшого розвитку;
  - 3) До **15.09.2025 року** забезпечити ознайомлення педагогічного колективу з результатами підсумків методичної роботи та основними завданнями на наступний навчальний рік;
  - 4) Протягом **2025/2026 навчального року** організувати взаємонавчання та обмін досвідом між педагогами щодо ефективних методів та прийомів викладання, зокрема у контексті STEM-підходу.
5. Учителям-предметникам:
- 1) Постійно працювати над підвищенням рівня самоосвіти;
  - 2) До **15.09.2025 року** проаналізувати власну методичну діяльність у 2024/2025 навчальному році та визначити індивідуальні плани професійного розвитку на наступний період, зосередившись на підвищенні **STEM-компетентностей**.
  - 3) Протягом **2025/2026 навчального року** активно впроваджувати рекомендовані методичні інновації та ділитися власним досвідом з колегами.
6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Неля ОВЧАРЕНКО

З наказом ознайомлені:

Баєвська А.А.

Онищенко М.Л.

Ткаченко С.В.