



НАКАЗ
ДИРЕКТОРА ГІМНАЗІЇ «СУЗІР'Я-19»
ОЛЕКСАНДРІЙСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КІРОВОГРАДСЬКОЇ ОБЛАСТІ

від «08» січня 2025 року

№ 02

м. Олександрія

Про стан виховної роботи
у I семестрі 2024/2025 навчального року

Законом України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 15) визначено, що виховний процес у закладах освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховання в умовах війни надає новий імпульс формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самовідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

Концепцією Нової української школи передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві. Реалізація мети освіти має ґрунтуватися на таких ціннісних орієнтирах:

- визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;
- розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;
- формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку дитини;
- забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги у шкільному освітньому середовищі; заклад освіти має бути безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу (цькуванню), надають потрібну допомогу;
- утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини; плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;
- формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до Української держави, історії українського народу, державної мови.

Відповідно до рекомендацій Листа МОН № 1/12702-23 від 24.08.2023 та згідно із Законом України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності" визначено, що метою державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності є досягнення єдності в українському суспільстві шляхом подолання суперечностей соціокультурного, мовного,

регіонального характеру на основі європейського та євроатлантичного курсу, забезпечення дотримання конституційних гарантій прав і свобод людини і громадянина.

Протягом I семестру 2024/2025 року з метою реалізації Закону України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності" у закладі заплановано і проведено низку заходів з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти:

- заходи з відзначення Дня Миру, Дня Державного прапора, Дня пам'яті жертв політичних репресій, Дня гідності і свободи;
- благодійні акції «Подякуй ЗСУ за 1 вересня», «Запали свічку пам'яті», «Святкові смаколики для ЗСУ», «Нарру гав для Сірка»;
- флешмоб «Коли закінчиться війна...»;
- виховні години «Герої не вмирають»;
- інформаційний дайджест «Полум'я партизанської війни»;
- продовжується робота по оформленню стенду «Герої рідної школи»;
- години спілкування до Дня пам'яті трагедії Бабиного яру;
- майстер-класи «Святковий сувенір для ЗСУ»;
- години пошани «У пам'ять про героїв», «Гордість України»;
- фотовиставка до Дня пам'яті жертв Голодомору (Короп В.В.);
- участь у міському етапі конкурсу-виставки Український сувенір (I місце на міському етапі);
- участь у міських змаганнях «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з футболу та баскетболу (III місце з футболу);
- участь у Всеукраїнському Кубку з інтелектуальної гри «Освітній узвіз» (I місце);
- участь у обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» (III місце);
- Дні благодійності (благодійний кінопоказ «Мультипульті», ярмарки, акції);
- Диктант національної єдності;
- мовно-розважальне шоу «Солов'їна»;
- зустрічі з військовими «Військові будні і служба захисників України» (для учнів ЗБ класу, учнів 6-9 класів);
- історичний екскурс «Козацька держава-наша гордість і слава».

Забезпечення комфортних та безпечних умов навчання та праці.

Питання безпеки закладів освіти та забезпечення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти та організації безпечного освітнього середовища є особливо актуальним у зв'язку з військовою агресією російської федерації проти України.

З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організації безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії Російської Федерації проти України 07 квітня 2023 року на засіданні уряду ухвалено Концепцію безпеки закладів освіти (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р.

Реалізація Концепції підвищує ефективність превентивних заходів щодо запобігання та попередження вчиненню правопорушень в освітньому середовищі та створює безпечні умови навчання та викладання, комфортну міжособистісну взаємодію, що сприятимуть емоційному благополуччю учасників освітнього процесу, відсутності будь-яких проявів насильства, забезпечивши при цьому достатньо можливостей для їх запобігання, а також дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

З метою забезпечення дотримання конституційних прав та свобод дитини, гарантій з охорони дитинства, реалізації прав дітей на освіту, безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище, збереження та зміцнення здоров'я підростаючого покоління Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195 схвалена Національна стратегія розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі.

Одним із головних завдань закладу освіти сьогодні є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

З метою попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу видано та оприлюднено на нараді при директорові наказ «Про затвердження плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2024/2025 н. р.» (Наказ № 123 від 16 вересня 2024 року).

Відповідна інформація розміщена на сайті закладу у розділі «Виховна робота».

Адміністрація закладу залучає представників правоохоронних органів до роботи з питань запобігання та протидії булінгу.

У закладі освіти протягом першого семестру проводилося вивчення думки злобувачів освіти щодо дотримання Правил поведінки для учнів закладу.

За підсумками моніторингу Правила для учнів на засіданні пгтабу самоврядування були відкориговані та прийняті.

Відповідно до кодексу безпечного освітнього середовища та плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, практичним психологом Бондарь Н.М. протягом семестру та у рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" проведено:

-психологічний практикум «Мої емоції – моя цінність» (9-ті класи)

-психологічний практикум «Моя внутрішня опора» (8-9 класи);

-«Добро починається з мене», тренінг (1А,Б класи);

-«Моя толерантність», тренінг (1 А, Б класи);

-заходи до Всесвітнього Дня доброти (хвилинки доброти, мінітренінг «Не бійся говорити компліменти», «Флешмоб добрих справ»).

До психологічної підтримки учнів також були залучені соціальний педагог Ясінська А.С., заступник директора Ткаченко С.В., педагог-організатор Будко О.В. Педагогами проведені психологічні тренінги для батьків та учнів щодо навчання їх технікам зцілення та психологічної реабілітації, майстер-класи з арттерапії «Дудлінг і зентагл».

Відповідну роботу щодо коригування емоційно-психологічного стану злобувачів освіти здійснено для батьків психологом Бондарь Н.М. - практичне заняття «Доласмо тривогу: техніки майндфулнес».

Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Відповідно до ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього середовища і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях вільного, демократичного суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини.

Питання запобігання та виявлення випадків жорстокого поводження з дітьми регулюється Законом України «Про охорону дитинства». Дисципліна і порядок в освітніх та дитячих закладах мають забезпечуватися на принципах, що ґрунтуються на взаємоповазі, справедливості та виключають приниження честі і гідності дитини.

З метою реалізації Концепції Нової української школи у закладі було сплановано і проведено низку заходів щодо формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки:

- тренінг «Гендерна рівність та насильство» (8А, Б класи) у співпраці з Простором дружнім до жінок та дівчат «Вільна» (Будко О.В., Луценко Я.В.);

-соціально-педагогічні діагностування адаптованості учнів 5х класів (Ясінська А.С.);

-бесіди «Використання дитячої праці», «Ризика навчання за кордоном» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;

-практикум «Насилля. Вчимося розпізнавати та протистояти» ;

-засідання Школи лідера «Про академічну доброчесність», «Волонтерство. Професія чи хобі?»;

- соціологічне опитування учнів та бесіда «Родинні взаємини» (6-ті класи, Ясінська А.С.);
- круглий стіл «Безпека в інтернеті»;
- «Вчимося розуміти себе та інших»- тренінг (5А, 5Б, 5В класи);
- «Скажемо «Ні!» секстингу» (7А, 7Б класи);
- «Грумінг: як протистояти?» (психологічний практикум для учнів 7-8 класи);
- тренінгові заняття «Ми- різні, ми - рівні», «Безпечна школа. Маски булінгу» (7-8 клас);
- анкетування учнів «Поняття рабства в ХХІ столітті», «Торгівля людьми»;
- правовий всеобуч для батьків «Як протидіяти торгівлі людьми»;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- практикум «Толерантність – це сучасно»;
- ярмарок «Толерантних чеснот»;
- година спілкування «Толерантність – запорука людяності»;
- виховна година «Толерантність врятує світ»;
- тренінг «Всі за одного, а один за всіх, тоді і в справі буде успіх»;
- практичне заняття «Дружній колектив – запорука успішної взаємодії».

Систематично для учнів класними керівниками проводилися виховні години теоретичного та практичного спрямування щодо доброчесності серед однокласників, у соціумі.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОП України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, у закладі систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Адміністрацією закладу були проаналізовані дані про пропуски уроків у I семестрі 2024/2025 навчального року.

Слід вказати, що не всі класні керівники відповідально ставляться до питання організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

У період воєнного стану в країні збільшилася кількість здобувачів нашого закладу, що мають пропуски занять. Є низка факторів, які, за результатами опитування учнів, вплинули на відвідуваність : низька мотивація учнів до навчання, відсутність контролю з боку батьків, немає навичок самоорганізації.

Наслідками такої безвідповідальності є зрив організації контролю за відвідуванням по закладу. Учні 5-А класу (класний керівник Бондаренко Т. В.), 6-А класу (класний керівник Романенко Н. М.), 6-В класу (класний керівник Сапожнікова Т. В.), 7-А класу (класний керівник Дмитренко А. В.), 7-В класу (класний керівник Семенова Н. В.), 7-Б класу (класний керівник Дробот С. С.), 8-А класу (класний керівник Луценко Я. В.) дозволяють собі пропуски занять без поважних причин:

Так у I семестрі 2024-2025 навчального року виявлено учнів, що мають значну кількість пропусків навчальних занять:

1. Бенюшис Д. 5-А (16/88 год);
2. Гут О., 5-А (15/82 год.);
3. Черненко Г., 5-А (20/84);
4. Боріто С., 6-А (29/152 год.);
5. Лебединець Г. 6-А (26/80 год.);
6. Куценко Є. 6-А (30/103 год.);
7. Гарманов М., 6-В (23/98);
8. Мущенко С., 6-В (27/119 год.);
9. Колісник Р., 6-В (22/84);
10. Буртовий О., 7-А (23/119);
11. Яковенко О., 7-А (38/153);
12. Шаповалов Я., 7-Б (25/76);
13. Ошейко Б., 8-А (27/117);

14. Мущенко Є., 8-А (17/89);
15. Жильцов Д., 8-А (18/98);
16. Зайцева В., 8-Б (33/136);
17. Березовий А., 8-Б (28/76).

Для здійснення контролю та ведення обліку відвідуваності класні керівники роблять відмітки на відповідній сторінці електронного класного журналу. Більшість же пропусків навчальних занять підтверджені довідками про хворобу або заявами від батьків про причини невідвідуваності. Особливу увагу адміністрація приділяє дітям соціально незахищених категорій.

1.1.3 Однією з умов безпечного освітнього середовища – є знання та дотримання учнями й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Збереження життя і здоров'я здобувачів освіти – основне завдання педагогічного колективу закладу. На початку навчального року адміністрацією закладу розроблено комплекс заходів щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, видано накази по закладу щодо організованого початку навчального року.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року адміністрацією та класними керівниками проводилася змістовна робота у цьому напрямку. Проведені виховні заходи:

- участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Стоп ВІЛ/СНІД»;
- «Міфи і факти про СНІД»;
- «Корисна і шкідлива їжа»;
- «Гарбузовий фест – смачно і корисно».

На початку навчального року усі здобувачі освіти проходять вступний інструктаж, про що свідчить запис у електронних класних журналах. Протягом року для учнів проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі, записи про проведення яких здійснюються у журналах інструктажів класними керівниками.

У планах виховної роботи класних керівників на I семестр 2024/2025 н. р. у розділі «Безпека дитини» сплановано просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо профілактики побутового травматизму та правил безпечної поведінки у період воєнного часу. З даного питання ведеться просвітницька робота з батьками (онлайн-консультування, практичні поради на сайті закладу).

Згідно з наказом МОН України №1669 від 26.12.2017 року «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в закладах освіти», з метою організації роботи з питань збереження життя і здоров'я, профілактики дитячого травматизму у закладі протягом I семестру 2024/2025 н. р. проходили Тижні безпеки життєдіяльності:

«Їдь та ходи тихо – оминеш дорожнє лихо» (вересень 2024);

«Абетка пожежної безпеки: зрозумій, застосуй, запам'ятай!» (листопад 2024).

Особливу увагу під час виховних годин класними керівниками було зосереджено на актуальних питаннях безпеки під час воєнного стану:

- «Як діяти у разі сигналу «Повітряна тривога!»;
- «Що по мінах?»;
- «Правило «двох стін» та інші безпечні місця» ;
- виховні години «Екологічні наслідки війни»;
- «Антитерористична діяльність»;
- «Як діяти у разі ракетних та дронівих атак»;
- «Один вдома: безпечна поведінка під час повітряної тривоги».

Також було проведено тренінгові заняття безпекового характеру:

- «Превентивне виховання в умовах війни» у співпраці з військовими 5го окремого загону спеціального призначення «Омега»;
- «Надзвичайні ситуації воєнного часу. Перша допомога» у співпраці з працівниками ДСНС.

3.3 Педагогічний колектив закладу систематично комунікує з батьками здобувачів освіти з різних питань (проводяться моніторинги щодо планування освітнього процесу та виховної

роботи закладу, дотримання правил академічної доброчесності, забезпечення підручниками, якості харчування в шкільній їдальні, питання безпеки здобувачів під час освітнього процесу). У планах виховної роботи класних керівників на I семестр 2024/2025 сплановано бесіди з учнями та їх батьками з питань профілактики насильства в родині та жорстокого ставлення до дітей, небезпека торгівлі людьми, безпека в інтернеті, дотримання академічної доброчесності, недопущення випадків булінгу та кібербулінгу серед здобувачів освіти.

Батьки є постійними учасниками та ініціаторами благодійних акцій та заходів.

Так у I семестрі 2024/2025 н. р. спільно з батьками проведені :

- для учнів і батьків початкової школи спортивно-розважальний масовий захід «Спортивна родина – сильна Україна»;

- «Спортивне сузір'я»;

- «Козацькі забави»;

- квест «Подорож до олімпійських вершин»;

- «Олімпійський день»;

- «Зимові розваги»;

- «Новорічно-різдвяні розваги та колядування».

Активно долучилися батьки до участі у шкільних акціях : «Подякуй ЗСУ за 1 вересня», «Геплі подарунки», «Різдвяний подарунок для ЗСУ», «Разом до Перемоги!», «Святкове декорування шкільних кімнат».

Важливо, що педагогічні працівники на достатньому рівні інформують батьківську спільноту про ключові аспекти освітнього процесу через такі комунікаційні канали: збори для батьків; індивідуальні зустрічі та консультування, вайбер-спільноти, сайт закладу.

3.4 Класними керівниками систематично проводяться бесіди з учнями та батьками про академічну доброчесність, авторське право, плагіат, самоплагіат, відповідальність за списування:

- «Корупція як соціальне явище»;

- «Дітям про академічну доброчесність».

Широка просвітницька робота у I семестрі проведена з питань толерантного ставлення один до одного у класних колективах, подолання булінгу, боротьби з корупцією, безпеки дитини. Низка тематичних заходів проведена під час Акції «16 днів проти насильства».

З метою створення доброчесного та прозорого середовища в закладі, забезпечення належних умов для отримання знань про академічну доброчесність, види її порушень та види покарань, продовжено реалізацію проекту «Прозора школа» від Офісу доброчесності НАЗК. Школярі поглиблено вивчали поняття академічної доброчесності, авторське право, відповідальність за списування.

3.1.5 Виховна робота у закладі є важливим компонентом освітнього процесу. Протягом року продовжувала працювати альтернативна, інноваційна система організації виховного процесу, підлаштована відповідно до умов воєнного часу, яка постійно удосконалюється згідно з вимогами вищевказаних документів. План складається з тематичних модулів, що конкретизують життєдіяльність класних колективів. У вересні педагоги працювали за напрямом - створення комфортного учнівського середовища, у жовтні - виховання ціннісного ставлення до людей, листопаді - виховання ціннісного ставлення до праці, грудень - Двомісячник ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави.

Зміст цієї системи орієнтує на практичне досягнення стратегічної мети виховання – процес становлення незалежної демократичної України з її прагненням стати повноправним членом європейської спільноти і передбачає всебічне утвердження в суспільному та індивідуальному бутті цивілізованих норм життя на основі загальнолюдських цінностей та духовних, моральних і культурних засад життя українського народу. Тому мета виховного процесу у 2024/2025 н.р. – не тільки сформувати необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й формувати громадянина, патріота; інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

Протягом I семестру 2024/2025 навчального року заступниками директора, соціальним педагогом проведено таку роботу:

- організація гурткової роботи ;
- збір інформації до банку даних про категорії соціально незахищених дітей;
- погодження роботи гуртків та планів виховної роботи на I семестр;
- проведення психолого-педагогічних консилиумів з адаптації I та 5 класів;
- моніторинг залучення учнів до гурткової роботи;
- складено соціальні паспорти закладу на 2024/2025 н.р.:

На початок 2024/2025 навчального року на обліку закладу є:

- діти-сироти та ПБП – 8;
- діти з багатодітних родин – 34;
- діти з інвалідністю та особливими освітніми потребами – 16;
- діти ветеранів війни, учасників бойових дій – 62 ;
- дітей внутрішньо переміщених з окупованих територій країни – 27;
- діти з інвалідністю та особливими освітніми потребами, що проживають за кордоном - 2.
- діти, що постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 5.

4.4.3 Одним з найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинів та правопорушень серед неповнолітніх.

У закладі створений і постійно оновлюється банк даних дітей, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Учні, що стоять на внутрішкільному обліку, немає . На обліку ювенальної поліції міста учнів закладу теж немає.

Функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової ланки.

У 2024-2025 н.р. на засіданнях Ради профілактики розглядалися питання навчання та виховання учнів :

- Лоцмана Саміра (5-Б клас),
- Єфімова Артема (5-Б клас),
- Кравченка Михайла (5- А клас),
- Гута Олексія (5- А клас),
- Мирко Крістіни (6- В),
- Єрмакова Артема (6- В),
- Лебединця Гліба (6-А),
- Куценко Єлизавети (6-А)

Знання з правових питань здобувачі отримують під час проведення класними керівниками виховних годин, уроків правознавства.

Робота щодо попередження злочинності здійснюється під час годин спілкування, тренінгів, що проводять соціальний педагог, заступник директора, класні керівники; засідань Ради профілактики за участю заступника директора, психолога.

У рамках заходів з правового виховання здобувачі освіти початкової ланки ознайомлюються з основами права, вивчають свої обов'язки та права; старшокласники удосконалюють свої знання у цьому напрямку, вивчають основи гендерної рівності, законодавчі документи щодо відповідальності за скоєні правопорушення та злочини. До співпраці з даного питання були залучені представники правоохоронних органів, соціальна служба. У закладі з нового навчального року працює офіцер безпеки – Кармазіна Вікторія Григорівна.

Одним із важливих питань процесу виховання також є зайнятість учнів/учениць у позаурочний час. За підсумками моніторингу зайнятості здобувачів у гуртках, усього залучено 262 учні закладу (67%), що на 19% більше, ніж у минулому році. З них більша частина учнів відвідують шкільні гуртки.

У I семестрі у закладі функціонували такі гуртки:

- Хореографічний “Starlight”(керівник Зекова Д.В.);
- «Бісероплетіння» (Перемет О.С.);
- «Шкільний театральний колектив» (Ткаченко С.В.);

- «Іграшка -сувенір» (Волчук О.М.);
- «Живопис» (Карауш К. І.);
- «Хорового співу» (Дробот С. С.).

Одна із форм громадського самоврядування, що запроваджена у закладі – це учнівське самоврядування. Основа діяльності – забезпечення освітнього процесу в закладі, захист прав та інтересів здобувачів освіти, їх участь в управлінні закладом освіти. Цей орган у закладі створено за ініціативи здобувачів освіти добровільно.

Протягом навчального року актив самоврядування ініціював участь представників закладу у різних проєктах та творчих конкурсах:

- «Український сувенір» (1 місце на міському етапі);
- «Новорічна композиція » (1 місце на міському);
- День ввічливості, делікатності, тактовності;
- шкільний проєкт «16 днів проти насильства»;
- участь у акції «Разом до перемоги», «Різдвяний подарунок для ЗСУ»;
- шкільний проєкт «Тепло у подарунок».

Спільно з активом самоврядування протягом семестру були також проведені виховні заходи для учнівської спільноти :

- інформаційно-тренінгове заняття «Твори добро тут і зараз» (про волонтерство і волонтерський рух);
- Свято Різдва (колядування);
- Андріївські вечорниці;
- Новорічно-різдвяні розваги;
- Тематичні заходи у рамках Тижнів безпеки життєдіяльності;
- Благодійні ярмарки;
- Акції;
- Благодійний кінопоказ «Мультіпульті».

Представники шкільного штабу самоврядування є активними учасниками заходів, проведених міським парламентом.

На підставі вищезазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати стан виховної роботи у I семестрі 2024/2025 навчального року задовільним.
2. Світлані Ткаченко, заступнику директора з навчально-виховної роботи:
 - 1) надавати методичну допомогу педагогам щодо ознайомлення та навчання сучасним методам виховання з метою планування виховної роботи.

Протягом II семестру 2024/2025 н. р.

- 2) продовжувати роботу з організації психологічної підтримки дітей в умовах воєнного часу.

Протягом II семестру 2023/2024 н. р.
- 3) забезпечити впровадження інноваційних форм виховної роботи в освітньому процесі, зокрема інтерактивних засобів, медіапроєктів, воркшопів.

Протягом II семестру 2023/2024 н.р.

3. Аллі Ясінській, соціальному педагогу, Нінелі Бондарь, шкільному психологу:
 - 1) надавати методичну допомогу класним керівникам щодо корекції поведінки учнів, схильних до правопорушень; консультування учнів та батьків щодо подолання стресових станів в умовах воєнного часу, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.

Протягом II семестру 2023/2024 року

2) систематично висвітлювати на сайті закладу поради для батьків щодо попередження домашнього насильства, безпечного користування інтернет-джерелами, торгівлі людьми, психологічної підтримки.

Протягом II семестру 2023/2024 року

3) тримати під контролем роботу класних керівників з питань запобігання бродяжництва, бездоглядності, правопорушень.

Протягом II семестру 2023/2024 н.р.

4. Класним керівникам 1-9 класів:

1) тримати під постійним контролем питання відвідування здобувачами навчальних занять;
II семестр 2024/2025 н.р.

2) підвищувати свою педагогічну майстерність з питань надання психологічної підтримки учнів в умовах воєнного часу; підвищення рівня вихованості учнів;
II семестр 2024/2025 н.р.

5. Ользі Будко, педагогу – організатору закладу:

1) залучати здобувачів освіти до активностей, що пов'язані з організацією освітнього процесу у закладі та позакласною діяльністю;

Постійно

2) співпрацювати з місцевими установами, організаціями для проведення спільних виховних заходів.

II семестр 2024/2025 н.р.

3) вжити заходів щодо посилення партнерства між педагогами, учнями, батьками.

II семестр 2024/2025 н.р.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор



НЕЛЯ ОВЧАРЕНКО