

Протягом 2023-2024 навчального року початкова школа працювала над реалізацією 4 довготривалих інтегрованих проєктів.

У I семестрі реалізовано 2 проєкти – «Діти Землі», «Чарівні перетворення». У рамках цих проєктів проведено наступні заходи:

ЖОВТЕНЬ

1. Колективне створення колажу «Наші домашні улюбленці».
2. Робота в групах «Опис домашнього улюбленця», складання сенкану «Пухнастик».
3. Індивідуальна форма - конкурс малюнків «Мое Пухнасте щастя», ліплення, аплікація тварин.
4. Практична діяльність - виготовлення лепбуку «Брати наші менші».
5. Рухливі перерви - звіроаеробіка.

Підсумком проєкту стала загальношкільна акція допомоги місцевому притулку для безпритульних тварин.

Листопад

1. Чарівні перетворення води.
 - Досліди на розчинність води, випаровування та замороження, розширення при охолодженні.
 - Дослідження колообігу води в природі.
 - Створення макетів «Колообіг води в природі»
2. Мовні та математичні перетворення.
3. Чарівні перетворення в природі.
 - Зміни пір року
 - Зміни дня і ночі
 - Які перетворення відбуваються в природі восени? Чому жовтіє листя?

Чому йде дощ?

4. «Нове життя старих речей» (апсайклінг)

Перетворення старих речей у нові. Апсайклінг передбачає повторне використання вживаних речей. Це потрібно, щоб зменшити виробництво і його вплив на зміни клімату, а також кількість відходів і ресурсів, які йдуть на їхню переробку.

Підсумком був родинний захід «Перетворення продуктів харчування у страви української національної кухні».

Подібні та інші форми роботи можна використовувати на будь-яких уроках, у будь-яких класах.

Робота в парах (групах) для педпрацівників з метою наочної демонстрації реалізації проєктів на уроках різних галузей.

Зарубіжна література

Назвіть твори, в яких

- Героями є тварини (Дж.Лондон «Біле ікло», Е.Вайт «Павутиння Шарлотти», Р.Кіплінг «Рікі тікі таві»)
- Відбуваються чарівні перетворення (Шарль Перро «Попелюшка»)
- Готують страви (Котляревський «Енеїда»)

Основи здоров'я. Українська мова.

Створіть розповідь про необхідність дотримання здорового способу життя або інша тема (на вибір). Обіграйте да допомогою пальчикових іграшок.

Фізкультура

- Використайте кібік Блума з зображенням тварин для уроків своєї галузі
- Складіть завдання використовуючи обидва кубіка.

Математика

Розрахуйте собівартість страви.

Хімія. Біологія.

Кросворд

Українська мова

- Ребуси з використанням зображення тварин. Відповіді – словникові слова.
- «Кола на воді»

Добери слова на кожен букву слова. Перетвори їх у зв'язані за змістом речення. Складіть текст.

ІСТОРІЯ

Англійська мова

Викладіть з танграмів фігури тварин, перекладіть англійською, складіть речення.

Математика

Розв'язати незвичні приклади

Історія

«Історичні перегони» (відповідь: собака)

Виховні заходи. Як етап рефлексії на будь-якому уроці.

Перетвори верхнє слово у нижнє, змінюючи на кожному кроці лише одну літеру.

Нота – нора – гора – горе – море

Колос – голос – голод – город – горох

Галка – гілка – білка – булка – будка

Зірка – мірка – марка – маска – каска

Грип – гриб – граб – краб – кран

Трудове навчання

Перетворіть запропоновані вам речі у новий витвір мистецтва (гудзики, порожня коробка з-під цукерок, нитки, кольоровий папір).

Будь-який урок. Слова добираються тематично.

- Утворіть з поданих слів зв'язну розповідь. Слова розташуйте в будь-якому порядку.

ДРУЗІ	КАР'ЄР	ПСОК
МОРЕ	ВЕРБЛЮД	КВІТИ
ХМАРИ	ДОЩ	ШАХТА
СКАРБ	ВУГІЛЛЯ	ТЕПЛО

- Перетворіть набір інгредієнтів у певну страву. Додайте інгредієнт, якого не вистачає.

Пампушки (дріжджі – 7 гр); форшмак (яйця – 4 шт)

Куліш (сало – 80 г), голубці (фарш – 600 г)

Котлета по-київські (панірувальні сухарі – 4 ст.л.)

Географія

Географічне автораллі (відповідь: Серенгеті)

Математика. Біологія.

Лото. Тематичний малюнок може бути будь-яким. Наприклад, лев і кіт. Порівняти (спільне/відмінне)

У II семестрі реалізовано 2 проєкти – «Мовний кейс маленького українця», «Казковими стежинами» та «Здорова дитина – здорова нація».

У рамках проєктів проведено ряд заходів.

Лютий «Мовний кейс маленького українця»

- Ранкові інформаційні хвилини «Нові українські слова».
- Мовні розминки (скоромовки, чистомовки).
- Вікторина «Ми знаємо українську мову».
- Гра «Пантоміма» (вчитель носить скриньку із написаними на картках фразеологізмами. Один з учнів дістає картку, про себе читає його і пантомімою показує всім іншим учням. Хто перший відгадає, той дістає наступну картку і т.д.)
 - Вправа «Мовний аукціон» (хто більше назве вітальних слів).
 - Гра «Мовне доміно» (картка поділена на 2 частини і розрізана. Зліва-слово, справа-його значення. Учні мають правильно з'єднати частини картки).
 - Розгадування ребусів з фразеологізмами, прислів'ями.
 - Караоке на перерві (виконання українських пісень).
 - Відеогра «Чудодійна криниця» (відгадування казок за емодзі).

Березень «Казковими стежинами»

- Читацький марафон “ Швидко казка мовиться”.
- Мультипредметний мініпроект “Я - казкар”: створення казки, оформлення її (ілюстрована книга, книга-руханка, комікс, мультфільм, театр тіней тощо).
- Ранкові зустрічі “Розкажу вам казку...”.
- Вікторини казок, конкурси малюнків, класні години.
- Мініпроект “Казкова вистава”.
- Майстерня казкаря. Створення казок.
- Ігри: “Я - казковий персонаж”, “Еліас”, “Танграм”, “Казкова мозаїка” .
- Тематичні кросворди, ребуси, загадки.
- Художня майстерня “Портрет казкового героя”.

Квітень «Здорова дитина – здорова нація»

- Міні - проєкт "Видатні постаті та спортивне різноманіття України".
- Година спілкування "Подорож у країну Здоров'я".
- Абетка здорового харчування "Здорове харчування - запорука міцного здоров'я".
- Спортивний брейн-ринг "Шлях до успіху".
- Ранкове коло "Здоров'я - головне багатство".
- Вернісаж малюнків "Моє здоров'я в моїх руках".
- Лепбук "Скарбниця здоров'я".
- Виконання ранкової зарядки разом з батьками "Ранкова зарядка - запорука вдалого дня".
- Участь у фестивалі ранкової зарядки з нагоди Всесвітнього дня здоров'я.
- EcoLab (Еко-модуль освітньо-інтерактивного міжнародного проєкту НОК України #OlympicLab).
- “Спортивне сузір’я” (показові виступи учнів).
- Спортивний калейдоскоп з цивільної оборони.
- Спортивно-розважальна гра “Забави Індійців”.

Проект «Олександрія – місто мого серця»

Здобувачі освіти 3-Б класу під керівництвом класного керівника взяли участь у міському проєкті «Олександрія – місто мого серця». Мета цього проєкту – допомогти дітям краще зрозуміти внутрішні процеси життєдіяльності міста, поглибити уявлення про місцеве самоврядування та мотивувати бути частиною громади, сприяти формуванню свідомого містянина.

Серед основних завдань проєкту – ознайомити дітей з внутрішніми процесами життєдіяльності міста та механізмами, які треба задіяти, щоб у ньому було комфортно, безпечно й затишно. Тобто по-іншому показати дітям місто, у якому вони живуть.

Загалом, інтенсив розрахований на три місяці, заплановано п’ять цікавих і оригінальних заходів, які допоможуть відкрити місто по-новому. Після апробації проєкту з учнями гімназії «Сузір’я - 19», його планують впровадити і в інших школах Олександрійської громади.

15 березня здобувачі освіти побували на екскурсії в міській раді. Вони відвідали управління житлово-комунального господарства, архітектури та містобудування, поспілкувалися з головним архітектором міста Тетяною Ігнатєвою, поставили їй запитання і розширили свої знання про генеральний план міста та професію архітектора.

10 квітня проведено екологічний модуль проєкту [#OlympicLab](#). Під час вивчення теми „Презентації“, на уроці інформатики, школярі обговорили екологічні проблеми та шляхи їх розв'язання з точки зору мешканців нашого міста. Презентації своїх досліджень учні використовують у звітних матеріалах проєкту «Олександрія - місто моєї мрії», у якому беруть участь.

24 квітня учні побували на екскурсії в Олександрійському ЦНАПі.

Начальниця управління дозвільно-погоджувальних процедур Світлана Яременко ознайомила дітей з роботою центру адміністративних послуг, показала робочі місця та спеціальне обладнання.

Школярам продемонстрували, як оформлюються документи на отримання паспорта громадянина України, посвідчення водія, реєстрація транспортного засобу, реєстрація бізнесу тощо.

Також учням розповіли, якими послугами вони можуть скористатися звернувшись разом з батьками до ЦНАПу: виготовлення закордонного паспорта, реєстрація місця проживання, отримання витягу про реєстрацію місця проживання.

Як працює громадський транспорт дізнавалися учні під час екскурсії від комунального підприємства «Олександрійський транспорт». Цікава мандрівка центральними вулицями міста відбулася 7 травня.

Разом із керівником підприємства Олександром Коноваловим діти проїхалися громадським транспортом, дізналися про його роль та користь. Вони приміряли професійний одяг контролерів, почули історію створення автобусів та побачили інклюзивне обладнання й додаток моніторингу «DozoR City», який допомагає відстежувати рух автобусів по маршрутах.

Онлайн зустріч із секретарем міської ради Вікторією Косяк розширила уяву учнів про структуру органу самоврядування, про її функції.

Заключним етапом проєкту планується стати зустріч з міським головою Сергієм Кузьменком.

Лист-есе «Якби мером був я» стане підсумком здобутих знань учнів про наше місто.