

# Урок з математики з елементами STEM -освіти

**Тема : Десяткова система числення. Нумерація двоцифрових круглих чисел. Числовий промінь. Відрізок.**

Мета: закріпити й систематизувати знання учнів про десяткову систему числення, одноцифрові і двоцифрові числа, способи утворення двоцифрових чисел, позиційне значення цифри в записі двоцифрового числа; закріпити вміння визначати кількість десятків і кількість одиниць у двоцифровому числі; закріпити знання про пряму, промінь, ознайомити із поняттям відрізок як частину прямої, що обмежена двома точками, які називають кінцями відрізка, що позначають великими латинськими буквами.



Перед ознайомленням із поняттям «відрізок» повторили поняття «пряма», «промінь».  
Завдання : викласти із цеглинок LEGO спочатку пряму, потім промінь. Порахувати із скількох цеглинок складаються геометричні фігури.



Після усного пояснення, що таке відрізок, запропонувати учням викласти із цеглинок. Порівняти чим схожі, а чим відмінні між собою пряма, промінь та відрізок.

Наступне завдання побудувати «живі» геометричні фігури по черзі.

Обговорити, де в житті можуть трапитися ці геометричні фігури.

Обговорити, з якого матеріалу складаються цеглинки LEGO, чим корисний та шкідливий цей матеріал.

# Урок ЯПС з використанням елементів STEM -освіти

**Тема : Материки**

**Мета: Закріпити знання про материки планети, кількість, назву, розташування. Вчити орієнтуватись на карті. Розвивати зв'язне мовлення, критичне мислення. Виховувати почуття взаємовідносин.**



## Завдання:

1. Назвати кількість материків.
2. Знайти і показати на карті.
3. Поділити на пари.
4. Обрати материк.
5. Викласти із природного матеріалу по контуру.
6. Порахувати використаний матеріал.
7. Визначити, який материк більший, менший. Довший за кількістю використаного матеріалу.
8. Визначити, на якому материка ми живемо.
9. Дізнатись, де людина використовує матеріал у житті.



### Завдання:

1. Виготовити карту за допомогою природного матеріалу.
2. Підписати назви материків.
3. Підсумувати вивчене.





**Тема: Глобус. Теплові пояси. Зміна дня і ночі**

**Завдання:**

- 1. Виготовити макет глобусу.**
- 2. Нанести материки та океани.**
- 3. Позначити теплові пояси.**
- 4. Провести дослід, показати зміну дня і ночі.**

