

**Звіт керівника закладу про діяльність
Гімназії «Сузір'я-19»
у 2024/2025 навчальному році**

I. Персональний внесок керівника в підвищення рівня організації освітнього процесу в закладі освіти

1. Охоплення навчанням дітей 5-річного віку

Мережа дошкільного підрозділу закладу на 2024/2025 навчальний рік розрахована на 105 дітей, з них 5-річного віку - 25 осіб. З метою повного охоплення дітей 5-річного віку дошкільною освітою в закладі організовано роботу старшої групи, а для належної адаптації першокласників – група «1 клас». У дошкільному підрозділі протягом 2024/2025 навчального року функціонували 5 груп: ясельна, молодша, середня, старша та група «1 клас». Дошкільних груп з інклюзивним навчанням не було. У старшій групі здійснювалося упровадження науково-педагогічного проєкту «Інтелект України».

**2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язковості
базової загальної середньої освіти**

- Охоплення навчанням дітей шкільного віку:

Станом на 01.09.2024 року мережа закладу складала 399 учнів, які навчалися в 20 класах. Сім класів з інклюзивним навчанням. Середня наповнюваність – 20 учнів в класі. Станом на 02.06.2025 року в закладі налічується 405 учнів (що на 6 осіб більше у порівнянні з початком навчального року). Учні прибували з інших закладів міста та області – 8 осіб, а також з тимчасово окупованих територій України – 7 осіб. Вибули – 9 учнів, з них; до інших закладів міста – 6 осіб, за межі області виїхали – 3 здобувачів освіти. Освітній процес у закладі протягом року здійснювався у змішаній формі. Але більшу частину року усі учні навчалися очно. За кордоном перебували 28 здобувачів освіти, вони навчалися за домашньою та екстернатною формою. Педагогічний патронаж був організований для 1 учениці 7 класу за станом здоров'я. Станом на 03.06.2025 року попередня мережа закладу на 2025/2026 н.р. складає 407 учнів (20 класів). Вибувають учні здебільшого через виїзд за кордон, але прибуває приблизно така ж кількість дітей з числа ВПО та інших закладів Олександрійської територіальної громади.

**Продовження навчання випускників 9-х класів
у порівнянні за останні 3 роки**

Навч рік	Усього Випускників	Ліцеї (10 клас)		ЗВО І-ІІ рівня		Професійні ліцеї		Курси		Працюють		Не працюють і не навчаються	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
2022/2023	43 особи	11	26	27	63	5	11	-		-		-	

2023/ 2024	36 осіб	6	17	14	39	16	44	-	-	-	-	-	-
2024/ 2025	35 осіб	9	26	18	51	8	23	-	-	-	-	-	-

Більшість випускників 9-х класів продовжують навчання в закладах вищої освіти І-ІІ рівнів акредитації (у 2025 році – 51%). Але спостерігається підвищення інтересу до професійних ліцеїв. Так у 2024 році 44% випускників продовжили навчання саме у професійних ліцеях.

3. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Робочий навчальний план Гімназії «Сузір'я-19» складено відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 р. № 87, розпоряджень Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», від 13.12. 2017 р. № 903-р «Про затвердження плану заходів на 2017–2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», наказів Міністерства освіти і науки України від 02.11.2016 р. № 1319 «Про проведення всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 16.01.2017 р. № 67), від 13.07.2017 р. № 1021 «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах І ступеня» та від 14.08.2017 р. № 1171 «Про завершення І етапу всеукраїнського експерименту за темою «Реалізація компетентнісного підходу в науково-педагогічному проекті «Інтелект України» на базі загальноосвітніх навчальних закладів» та згідно наказів МОН України від 20.04.2018 року №№ 405-408, від 09.08.2024 року №1120 « Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти».

Навчальні плани 1-А, , 2-А, 2-Б, 3-А, 4-А класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-4 клас), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко, затвердженої Колегією Міністерства освіти і науки 22 лютого 2018 року.

Освітня програма початкової освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти .

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової

школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

У закладі обрано окремі курси музичного та образотворчого мистецтва в початковій школі.

У 1-Б, 3-Б та 4-Б класах освітній процес організовується за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти І ступеня, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженою наказом МОН України від 02.11.2016 року №1319, відповідно до листа МОН №1\9-344 від 25.05.2018 року), Листа ДСЯО України від 06.08.2020 р. №01\01-23\929 «Про результати експертизи освітньої програми». Іншомовна освіта у цих класах здійснюється за програмою поглибленого вивчення англійської мови (3 години на тиждень).

Так як заклад є опорним із упровадження європейських стандартів превентивної освіти та з метою підвищення мотивації до здорового способу життя в учнівському середовищі, передбачено по 1 годині з варіативної складової у 3-Б, 3-А класах на факультативний курс «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)». У 3-Б і 4-Б класах передбачено по 1 год. на вивчення предмету «Я пізнаю світ» та 1 додаткову годину англійської мови в 1-Б класі, у зв'язку з тим, що за проектом «Інтелект України» передбачено поглиблене вивчення іноземної мови.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»). Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Навчальний план для 5-А, 6А, 6-В, 7А, 7-В класів складено відповідно до Наказу МОН України від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти». Типова освітня програма розроблена з метою реалізації Державного стандарту базової середньої освіти. Документ створює умови для продовження реформи «Нова українська школа» у 5-9 класах із 2022 року. Навчальний план передбачає реалізацію модельних навчальних програм для закладів загальної середньої освіти, затверджених наказом МОН України від 12.07.2021 року №795. Модельні навчальні програми обрали педагоги закладу та були схвалені педагогічною радою (протокол №09 від 29.08.2024 року).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту). Навчальні плани містять: перелік навчальних предметів та Інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі. Заклад обрав вивчення окремих предметів у більшості освітніх галузей. Інтегровані курси у соціальній та здоров'язбережувальній галузі – «Здоров'я, безпека та добробут», 5- 7 класи, а також в Громадянській та історичній галузі – «Вступ до історії України та громадянської освіти» -

5 клас, Інтегрований курс історії – 6 класи. У 6-7 класах курс «Громадянська освіта» буде вивчатися як окремий предмет в II семестрі 2024/2025 навчального року.

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у навчальних планах орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначену базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням) розподілено між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу в закладі й індивідуальні освітні потреби здобувачів освіти;. Навчальне навантаження в навчальних планах орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані закладу не перевищує загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження: **5-А клас – 5,5годин, 6-А та 6-В класи-7,5 годин, 7-А та 7-В класи – 5,5 год.**

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та Інтегрованими курсами схвалила педагогічна рада, коли затверджувала освітню програму на 2024/2025 навчальний рік (протокол №09 від 29.08.2024 року).

Навчальний план для 5-Б, 6-Б,7-Б класів, що працюють за нетиповою програмою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України», складено відповідно до програми, затвердженої наказом ДСЯО України від 21.06.2024 року №01-10\197 .

Згідно з програмою, питання навчального навантаження учнів 5–9 класів закладів загальної середньої освіти регулюється Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства охорони здоров'я України 25.09.2020 № 2205 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394) і Державним стандартом базової середньої освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. № 898.

Санітарним регламентом встановлено допустиму сумарну кількість годин (навчальних занять) тижневого навантаження учнів. При 5-денному навчальному тижні кількість годин для учнів 5-го класу становить – 28, для учнів 6-го класу -31, для учнів 7-го класу -32 години. Також в документі зазначено, що додаткова кількість годин на вивчення предметів інваріантної складової або заправдження факультативів і курсів за вибором може складати не більше 2 годин.

Навчальний план II ступеня (8-9 класи) складено відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти .

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 2467,5 годин/навчальний рік: для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани основної школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності.

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальні плани закладу містять усі предмети інваріантної складової, передбачені Типовою освітньою програмою.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань школи. Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предметів "Фізична культура" та "Основи здоров'я", а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної складової навчальних планів.

Змістове наповнення предмета «Фізична культура» сформовано з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 "Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти" години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Якість загальної середньої освіти забезпечується через реалізацію інваріантної та варіативної складових навчального плану. Години варіативної складової передбачаються :

на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

- у 5-Б класі –технологій – 1 год.;
- у 9-Б – української мови – 2 год.

упровадження факультативів та спецкурсів :

- у 8-А – Математика – 2 год.;
- у 8-Б – Англійська мова – 1 год.
- у 9-А класі – Історичне краєзнавство - 2 год на тиждень.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу закладу за п'ятиденним навчальним тижнем.

Освітня програма закладу та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на вебсайті закладу .

Відповідно до статті 10 Закону України «Про загальну середню освіту» навчальний рік розпочинається 01 вересня святом День знань і триває не менше 175 навчальних днів та закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової та основної школи не пізніше 1 липня наступного року.

Згідно з Постановою обласні військові адміністрації за участю засновників закладів загальної середньої освіти забезпечують організацію початку навчального року залежно від безпекової ситуації в кожній окремій адміністративно-територіальній одиниці..

Безперервна навчальна діяльність учнів закладів загальної середньої освіти не може перевищувати 35 хвилин (для 1 року навчання), 40 хвилин (для 2-4 років навчання), 45 хвилин (5-12 років навчання), крім випадків, визначених законодавством.

Освітній процес у закладі організовується за семестровою системою:

I семестр - 02.09.2024 - 27.12.2024 року

II семестр – 13.01.2025 – 30.05.2025 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика будуть проведені впродовж навчального року.

Визначено терміни проведення канікул упродовж 2024/2025 навчального року:

Осінні – 28.10.-03.11.2024 року

Зимові – 30.12.2024- 12.01.2025 року

Весняні – 24.03.2025 – 30.03.2025 року

Тривалість канікул у закладі протягом навчального року становить 30 календарних днів.

З урахуванням безпекової ситуації, місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою, можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

4. Організація різних форм позаурочної та виховної освітньої роботи

Позакласна та позаурочна робота організована через такі форми: шкільні заходи, свята, змагання, конкурси, екскурсії, виставки, концерти; участь у міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних проєктах і фестивалях.

Важлива роль в освітньому процесі належить роботі з обдарованими дітьми. Здобувачі освіти мали можливість брати участь у різноманітних конкурсах, заходах освітнього і виховного спрямування, які проводилися як наживо, так і в онлайн-форматі.

Переможці олімпіад та конкурсів у 2024/2025 навчальному році

Українська мова і література

II місце - Шаповалов Олексій, учень 7-Б класу. Учителі: Баєвська А.А., Романенко Н.М.

III місце-Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учителі: Олексюк Л.І., Романенко Н.М.

Фізика

III місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Діордіца І.М.

Географія

II місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Ясінська А.С.

III місце - Лисянський Захар, учень 9-Б класу. Учитель Ясінська А.С.

Математика

II місце - Луцев Максим, учень 8-А класу. Учитель Луценко Я.В.

III місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Семенова Н.В.

Технології

I місце - Чорна Софія, учениця 8-А класу. Учитель Будко О.В.

II місце Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Будко О.В.

Історія

II місце - Одарич Анастасія, учениця 8-Б класу. Учитель Колісник Ю.В.

Учні та учениці Гімназії "Сузір'я-19" наполегливо вчать рідну мову й успішно демонструють свої знання під час участі в мовно-літературних конкурсах.

Підсумки II етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика:

I місце - Самойленко С., 7-В (учитель Олексюк Л.І.)

II місце- Чорна С., 8-А (учитель Баєвська А.А.), Бахманян С., 5-А (учитель Ткаченко С.В.)

III місце - Захарченко С. , 5-Б (Олексюк Л.І.), Кравченко М., 5-А (Ткаченко С.В.). Дон А., 6-А (Ткаченко С.В.),Живіцький Р., 6-В (Ткаченко С.В.), Рибалко В., 6-В (Ткаченко С.В.),

Ігнатенко Ю., 9-А (Ткаченко С.В.), Дідула А., 9-А (Ткаченко С.В.), Лисянський З., 9-Б (Олексюк Л.І.), Снітько В., 9-Б (Олексюк Л.І.)

Підсумки II етапу XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

I місце Аврахов А., 6-А (учителі Романенко Н.М., Ткаченко С.В.)

II місце Луценко Б., 7-Б (учитель Романенко Н.М.), Чорна С. 8-А (учитель Романенко Н.)

III місце Ігнатенко Ю., 9-А (учителі Ткаченко С.В., Романенко Н.М.)

Міський конкурс **“Український сувенір”**

I місце Чорна С., 8-А клас (учитель Будко О.В.)

Міські змагання з футзалу серед юнаків 5-9 класів проєкт **“Пліч-о-пліч Всеукраїнські шкільні ліги”**

III місце - Грінер Г., 9-Б, Ведута О., 8-А, Шаповалов О., 7-Б, Плавчан М., 7-Б, Чабан В., 6-В, Ошейко Б., 7-В, Шуршавий О., 6-Б (учитель Бондаренко Т.В.)

Міський конкурс **“Новорічна композиція”** - I місце Чорна С., Луцев М., 8-А (учитель Будко О.В.)

I місце у Всесвітньому кубку з інтелектуальної гри **“Освітній узвіз”** до Дня української писемності та мови команда учнів/учениць 9-А класу: Лисенко Марко, Іванов Максим, Лубенець Антон, Дідула Анастасія, Беззубченко Анна, Беззубченко Валерія, Ламахов Олександр, Шаповалов Владислав, Ігнатенко Юлія, Новосьолова Вікторія (учитель Колісник Ю.В.)

Шаповалов Олексій (7-Б клас) - III місце на **обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини»** (Наказ директора департаменту освіти і науки Кіровоградської обласної військової адміністрації від 22 листопада 2024 року №282-од) (учитель Колісник Ю.В.)

Ковтун Кіріл (5-Б клас) - I місце на міському конкурсі **«Скарби предків»** (Наказ начальника управління освіти Олександрійської міської ради від 04 березня 2025 року) (учитель Колісник Ю.В.)

Захарченко Матвій (7-Б клас) - II місце на міському конкурсі творчих робіт **«Історію України творять особистості. Олександрійщина»** (Наказ начальника управління освіти Олександрійської міської ради №138 від 09 травня 2025 року) (учитель Колісник Ю.В.)

Кузів Анна (7-Б клас) - II місце на міському конкурсі творчих робіт **«Історію України творять особистості. Олександрійщина»** (Наказ начальника управління освіти Олександрійської міської ради №138 від 09 травня 2025 року) (учитель Колісник Ю.В.)

Шаповалов Олексій (7-Б клас) - сертифікат учасника обласної краєзнавчої конференції **«Моя Батьківщина – Україна»** (Лист Комунального закладу «Кіровоградський центр туризму, краєзнавства та екскурсій учнівської молоді» від 19 лютого 2025 року №84/02-17) (учитель Колісник Ю.В.)

Участь у Всеукраїнському конкурсі з інформатики "Бобер" (учитель Каліна К.О.):
20 учнів взяли участь, з них 14 - відмінний результат (Снітько Владислав 9-Б, Вежичанін Ілля 6-Б, Давидюк Андрій 9-Б, Захарченко Матвій 7-Б, Корж Кіра 6-Б, Лисянський Захар 9-Б, Луцев Максим 8-А, Ніколенко Марія 6-Б, Смалиус Ілля 8-А, Целуйко Аліса 6-А, Чорна Софія 8-А, Шевченко Поліна 5-Б)

Участь здобувачів освіти в інтелектуальній грі **“Освітній узвіз” до Міжнародного дня математики** відкритого Чемпіонату Кіровоградщини: 17 - відмінний результат (Луценко Богдана 7-Б, Ковтун Кіріл 5-Б, Лубенець Антон 9-А, Грицук Катерина 9-Б, Іванов Максим 9-А, Чорна Софія 8-А, Неживенко Богдан 5-Б, Ніколенко Марія 6-Б, Корж Кіра 6-Б, Сердечний Роман 6-Б) **(учитель Луценко Я.В.)**; Живіцький Ростислав 6-В, Задорожній Максим 6-А, Івлева Лариса 6-В, Крамаренко Поліна 6-В, Левенець Ангеліна 6-В, Нешта Єгор 7-В, Рибалко Владислава 6-В **(учитель Семенова Н.В.)**

У 2024/2025 навчальному році більшість заходів були присвячені патріотичному вихованню через військову агресію російської федерації.

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід’ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом, що охоплює усі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Серед основних складових національно-патріотичного виховання в Концепції виокремлені громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне та екологічне виховання. Метою національно-патріотичного виховання визначено становлення самодостаннього громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов’язків, до успадкування духовних і культурних надбань, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності, національної самобутності.

Під час планування виховної роботи у 2024/2025 навчальному році адміністрацією закладу враховано усі методичні рекомендації та сплановано роботу відповідно до Основних орієнтирів виховання.

У Гімназії заплановано і проведено низку заходів з національно-патріотичного виховання здобувачів освіти:

- заходи з відзначення Дня Миру, Дня Державного прапора, Дня пам’яті жертв політичних репресій, Дня гідності і свободи ;
- благодійні акції «Подякуй ЗСУ за 1 вересня», «Запали свічку пам’яті», «Святкові смаколики для ЗСУ», «Нарру гав для Сірка»;
- флешмоб «Коли закінчиться війна...»;
- виховні години «Герої не вмирають»;
- інформаційний дайджест «Полум’я партизанської війни»;
- продовжується робота по оформленню стенду «Герої рідної школи»;
- години спілкування до Дня пам’яті трагедії Бабиного яру;
- майстер-класи «Святковий сувенір для ЗСУ»;
- години пошани «У пам’ять про героїв», «Гордість України»;
- фотовиставка до Дня пам’яті жертв Голодомору (Короп В.В.);
- участь у міському етапі конкурсу-виставки Український сувенір (І місце на міському етапі);
- участь у міських змаганнях «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги з футболу та баскетболу (ІІІ місце з футболу);
- участь у Всеукраїнському Кубку з інтелектуальної гри «Освітній узвіз» (І місце);
- участь у обласному конкурсі наукових проєктів «Інсайти сьогодення від юних дослідників Кіровоградщини» (ІІІ місце);
- Дні благодійності (благодійний кінопоказ «Мульти-пульті», ярмарки, акції);

- Диктант національної єдності;
- мовно-розважальне шоу «Солов'їна»;
- зустрічі з військовими «Військові будні і служба захисників України» (для учнів 3Б класу, учнів 6-9 класів);
- історичний екскурс «Козацька держава-наша гордість і слава».
- Зустрічі з військовослужбовцями “Ціна незламності”;
- Створення мініпроєкту “Україна вражає”;
- Година спілкування “Вишиванка - душа народу”;
- Конкурс малюнку “ Батьківщина очима дітей”;
- Виховна година: «Моя Батьківщина — Україна»;
- Вікторина: «Чи знаєш ти символи України?» (з елементами гри та карток);
- Екскурсії до Алеї Пам'яті;
- Акції “Голуб миру”, «Разом до перемоги»;
- Екскурсії до міського краєзнавчого музею” Минуле і теперішнє України”;
- Конкурс патріотичної пісні «Підтримай захисника піснею»;
- Урок пам'яті Небесної Сотні: “Герої не вмирають”;
- Година спілкування “ Україна - країна нескорених”;
- Конкурс малюнків, фоторобіт «Україна в патріотичних кольорах»;
- Шкільне свято «З Україною в серці!»;
- Тиждень патріота на тему: «Гартуймося, єднаймося – за волю, за змагаймося»;

У закладі протягом навчального року працювали гуртки :

- Хореографічний “Starlight”(керівник Зекова Д.В.)
- «Театральний гурток Театр без меж» (керівник Ткаченко С.В.);
- Вокальний «Гармонія» (керівник Дробот С.С.). Також на базі початкової школи здійснювали свою діяльність гуртки ЦДЮТ – «Іграшка-сувенір», «Бісероплетіння» та «Живопис» від БДЮТ. У кінці навчального року проведено великий звітний гала- концерт творчих колективів закладу для батьків здобувачів освіти. Концерт був благодійним, під час якого збиралися кошти на підтримку Збройних сил України. Усім разом вдалося зібрати 16 000 гривень. Фесричним був виступ театрального колективу на II міському театральному фестивалі «Сходи» . Діти показали перфоманс за творами Т.Г.Шевченка «Коли слово стає образом».

У 2024/2025 н.р. зайнятість учнів у шкільних та міських гуртках й спортивних секціях становила 67 % - 262 учнів), з них 12 учнів з девіантною поведінкою.

Протягом 2024/2025 навчального року здобувачі освіти закладу брали активну участь у багатьох міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсах й фестивалях. Призерами стали більше 30 учнів , перемоги також мають п'ять творчих колективів та команд закладу :

Усі учні-призери та педагоги, які підготували переможців, відзначені дипломами та подяками під час Свята останнього дзвоника.

Одна із форм громадського самоврядування, що запроваджена у закладі – це учнівське самоврядування. Основа діяльності – забезпечення освітнього процесу в закладі, захист прав та інтересів здобувачів освіти, їх участь в управлінні закладом освіти. Цей орган у закладі створено за ініціативою здобувачів освіти добровільно, але протягом навчального року актив самоврядування був малоактивним, працював більше за підтримки педагогів.

З метою попередження насильницької моделі поведінки, випадків булінгу серед учасників освітнього процесу видано та оприлюднено на нараді при директорові наказ

«Про затвердження плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2024/2025 н. р. » (Наказ № 123 від 16 вересня 2024 року).

Відповідна інформація розміщена на сайті закладу у розділі «Виховна робота». Адміністрація закладу залучає представників правоохоронних органів до роботи з питань запобігання та протидії булінгу. З жовтня 2024 року в старшій школі працює інспектор служби освітньої безпеки, яка допомагає протидіяти негативним проявам поведінки в учнівському середовищі.

У закладі освіти протягом першого семестру проводилося вивчення думки здобувачів освіти щодо дотримання Правил поведінки для учнів закладу. За підсумками моніторингу Правила для учнів на засіданні штабу самоврядування були відкориговані та прийняті.

Відповідно до кодексу безпечного освітнього середовища та плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу, практичним психологом Бондарь Н.М. протягом семестру та у рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства" проведено:

- психологічний практикум «Мої емоції – моя цінність» (9-ті класи)
- психологічний практикум «Моя внутрішня опора» (8-9 класи);
- «Добро починається з мене», тренінг (1А,Б класи);
- «Моя толерантність», тренінг (1 А, Б класи);
- заходи до Всесвітнього Дня доброти (хвилинки доброти, мінітренінг «Не бійся говорити компліменти», «Флешмоб добрих справ»).

До психологічної підтримки учнів також були залучені соціальний педагог Ясінська А.С., заступник директора Ткаченко С.В., педагог-організатор Будко О.В. Педагогами проведені психологічні тренінги для батьків та учнів щодо навчання їх технікам зцілення та психологічної реабілітації, майстер-класи з арттерапії «Дудлінг і зентагл».

Відповідну роботу щодо коригування емоційно-психологічного стану здобувачів освіти здійснено для батьків психологом Бондарь Н.М. - практичне заняття «Долаємо тривогу: техніки майндфулнес».

З метою реалізації Концепції Нової української школи у закладі було сплановано і проведено низку заходів щодо формування ціннісного ставлення і судження у школярів, вміння вибудовувати доброзичливі і толерантні стосунки:

- тренінг «Гендерна рівність та насильство» (8А, Б класи) у співпраці з Простором дружнім до жінок та дівчат «Вільна» (Будко О.В., Луценко Я.В.);
- соціально-педагогічні діагностування адаптованості учнів 5-х класів (Ясінська А.С.);
- бесіди «Використання дитячої праці», «Ризика навчання за кордоном» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- практикум «Насилля. Вчимося розпізнавати та протистояти» ;
- засідання Школи лідера «Про академічну доброчесність», «Волонтерство. Професія чи хобі?»;
- соціологічне опитування учнів та бесіда «Родинні взаємини» (6-ті класи, Ясінська А.С.);
- круглий стіл «Безпека в інтернеті»;
- «Вчимося розуміти себе та інших»- тренінг (5А, 5Б, 5В класи);
- «Скажемо «Ні!» секстингу» (7А, 7Б класи);
- «Грумінг: як протистояти?» (психологічний практикум для учнів 7-8 класи);
- тренінгові заняття «Ми- різні, ми - рівні», «Безпечна школа. Маски булінгу» (7-8 клас);
- анкетування учнів «Поняття рабства в ХХІ столітті», «Торгівля людьми»;
- правовий всеобуч для батьків «Як протидіяти торгівлі людьми»;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- практикум «Толерантність – це сучасно»;
- ярмарок «Толерантних чеснот»;
- година спілкування «Толерантність – запорука людяності»;
- виховна година «Толерантність врятує світ»;

- тренінг «Всі за одного, а один за всіх, тоді і в справі буде успіх»;
- практичне заняття «Дружній колектив – запорука успішної взаємодії».

Щороку на засіданні педагогічної ради у серпні погоджуються правила поведінки для здобувачів освіти та затверджується режим роботи закладу на навчальний рік (розміщено на вебсайті закладу). Також на засіданнях педради у 2024/2025 навчальному році були розглянуто питання «Про посилення профілактичної роботи щодо попередження випадків булінгу серед здобувачів освіти закладу» (Протокол № 14 від 14.04.2025 р.).

Педагогічний колектив закладу систематично комунікує з батьками здобувачів освіти з різних питань. Протягом навчального року було проведено ряд опитувань та здійснено анкетування учнів та їх батьків, педагогів щодо якості організації освітнього процесу в закладі, психологічного мікроклімату та створення безпечних умов перебування учасників освітнього середовища в закладі.

Важливо, що педагогічні працівники на достатньому рівні інформують батьківську спільноту про різні аспекти освітнього процесу через такі комунікаційні канали: онлайн-збори батьків; індивідуальні зустрічі, вайбер-спільноти, вебсайт закладу, з дотриманням безпекових заходів проходили батьківські збори наживо. У планах виховної роботи класних керівників у 2024/2025 навчальному році сплановано бесіди з учнями та їх батьками з питань профілактики насильства в родині та жорстокого ставлення до дітей, дотримання академічної доброчесності, недопущення випадків булінгу та кібербулінгу серед здобувачів освіти:

- бесіда і перегляд презентації : “Відповідальність неповнолітніх за злочини та шкоду національній безпеці”;
- бесіда «Підлітки та збройні конфлікти»
- перегляд презентації і бесіда «Сучасне рабство. Реалії сьогодення»
- бесіда «Безпека в колективі : права і обов’язки»
- бесіда «Онлайн-булінг : як захистити себе в колективі»
- бесіда «Толерантність – шлях до порозуміння у колективі»
- бесіда «Злочин і покарання : що потрібно знати підлітку»
- виховна година «Стоп булінг : як розпізнати та протидіяти»
- бесіда «Не будь байдужим : як допомогти жертві булінгу»
- бесіда «Я і закон. Правосвідомість сучасної молоді»
- круглий стіл «Кримінальна відповідальність неповнолітніх у воєнний час. Що треба знати»
- година спілкування «Емоційне здоров’я під час війни : як впоратися із тривогою»
- бесіда «Разом сильніші : підтримка та взаємодопомога під час війни»
- круглий стіл «Життя за правилами: безпечна поведінка у стресових ситуаціях».

Заклад у 2024/2025 навчальному році продовжив участь у проєкті Офісу доброчесності НАЗК України «Прозора школа». У рамках проєкту класні керівники 9-х класів реалізували під час виховних годин «Антикорупційний курс». Класними керівниками 1-8 класів систематично проводяться бесіди з учнями та батьками про академічну доброчесність, авторське право, плагіат, самоплагіат, відповідальність за списування. У грудні 2024 року на належному рівні організовано та проведено «Тиждень доброчесності».

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОН України від 04 вересня 2003 року № 595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян

на здобуття повної загальної середньої освіти та удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, у закладі систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Адміністрацією закладу були проаналізовані дані про пропуски уроків у 2024/2025 навчальному році.

Слід вказати, що не всі класні керівники відповідально ставляться до питання організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять.

У період воєнного стану в країні, збільшилася кількість здобувачів нашого закладу, що мають пропуски занять. Є низка факторів, які, за результатами опитування учнів, вплинули на відвідуваність : низька мотивація учнів до навчання, відсутність контролю з боку батьків, немає навичок самоорганізації.

Для здійснення контролю та ведення обліку відвідуваності класні керівники роблять відмітки на відповідній сторінці електронного класного журналу (у батьків є доступ до цієї інформації). Більшість же пропусків навчальних занять підтверджені довідками про хворобу або заявами від батьків про причини невідвідуваності. Особливу увагу адміністрація приділяє дітям соціально незахищених категорій.

Результати навчальних досягнень учнів закладу за 2024/2025 навчальний рік:

Усього учнів/учениць – 247

Високий рівень – 21 (9%)

Достатній рівень – 127 (51%)

Середній рівень – 94 (38%)

Початковий рівень – 5 (2%)

Якість знань – 148 (60 %)

I – 100% - 6-Б клас, класний керівник Голубятнікова В.В.

II - 84% - 5-Б клас, класний керівник Каліна К.О.

III - 79% - 7-Б клас, класний керівник Дробот С.С.

IV - 72% - 9-Б клас, класний керівник Олексюк Л.І.

V - 65% - 5-А клас, класний керівник Бондаренко Т.В..

- 65% - 9-А клас, класний керівник Решетняк О.Д.

VI -60% - 6-В клас, класний керівник Сапожнікова Т.В.

VII - 54% - 7-В клас, класний керівник Семенова Н.В.

VIII -52% - 6-А клас, класний керівник Романенко Н.М.

IX - 45% - 8-А клас, класний керівник Луценко Я.В.

X - 41% - 8-Б клас, класний керівник Ячінська А.С.

XI - 24% - 7-А клас, класний керівник Дмитренко А.В.

Серед учнів 5-9 класів найуспішніше закінчили навчальний рік 5-Б, 6-Б та 7-Б класи, які навчаються за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України». Досить наполегливо працюють учні 5-А та 9-х класів. Дуже знизили якісні показники навчання учні 9-х . Стабільно показують низький рівень знань учні 7-А класу.

5. Якість знань з навчальних предметів

Освітня галузь «Математика»

- Математика – 57%
- Геометрія – 47%
- Алгебра – 46%

Освітня галузь «Природознавство»

- Моя планета Земля – 88%
- Мої фізичні відкриття – 83%
- Хімія – 76%
- Пізнаємо природу - 59%
- Біологія – 63%
- Географія – 60%
- Фізика – 38 %

Освітня галузь «Суспільствознавство»

- Вступ до історії України – 79 %
- Всесвітня історія-іст. України - 55%
- Історія України (7-9кл.) – 60%
- Всесвітня історія (7-9кл.) – 61%
- Правознавство –77%
- Громадянська освіта – 72%

Освітня галузь «Мови і літератури»

- Українська література – 61%
- Українська мова – 70%
- Зарубіжна література – 58%
- Англійська мова – 51%

Освітня галузь «Технології»

- Обслуговуюча праця– 97%
- Інформатика – 81%
- Технічна праця – 90%

Освітня галузь «Мистецтво»

- Музичне мистецтво - 96%
- Мистецтво – 73%
- Образотворче мистецтво – 98%

Освітня галузь «Фізична культура і здоров'я»

- Навчаємося разом (5Б, 6Б,7-Б) – 73%
- Фізична культура – 85%
- Основи здоров'я (8-9 кл.) – 92%
- Здоров'я, безпека та добробут(5-7 кл.)- 78%

Рівень навченості - 70%

Висновки та пропозиції:

Слід звернути увагу на стан викладання та рівень знань учнів з алгебри, геометрії та фізики (найнижча якість знань учнів). Адміністрації закладу необхідно постійно тримати на контролі стан викладання цих предметів (відвідування уроків, щосеместровий аналіз рівня навчальних досягнень учнів тощо).

Виконання навчальних програм і планів - один із найважливіших критеріїв забезпечення ефективності навчального процесу, якості знань, умінь і навичок учнів.

Згідно з річним планом роботи закладу та планом контролю за якістю навчально-виховної роботи адміністрацією в червні 2025 року було здійснено перевірку виконання навчальних програм та практичного мінімуму письмових робіт учителями закладу. Для цього звірено календарно-тематичні плани, навчальні програми та записи на сторінках предметів у класних журналах. У зв'язку з воєнним станом, в 2024/2025 навчальному році навчання в Гімназії здійснювалося за змішаною формою та очно. Навчальні програми педагогічними працівниками закладу виконано повністю за рахунок ущільнення навчального матеріалу та резервних годин. Навчальні заняття тривали у закладі до 31 травня 2025 року.

Із повномасштабним вторгненням російської федерації на українські землі пов'язані такі фактори, як часті повітряні тривоги, нестабільний емоційний стан учасників освітнього процесу, неготовність і психологічна неспроможність здобувачів освіти до самоорганізації, самоконтролю та самоосвіти - мають свої негативні наслідки, що насамперед виражаються освітніми втратами. З метою надолуження освітніх утрат у закладі проводяться індивідуальні консультації, додаткові заняття, організовано факультативи, спецкурси, виділені додаткові години на вивчення основних предметів

II. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу

Виконання робіт	2024/ 2025 навчальний рік
Ремонт та оформлення, оплата послуг	1.Поточний ремонт класних кімнат, дошкільних груп та службових приміщень закладу. 2. Оплата лабораторних досліджень готових страв, змивів на харчоблоці, води, піску, освітлення та мікроклімату у приміщеннях закладу. 3.Ремонт та оновлення шкільних та дошкільних меблів. 4.Ремонт тепло-та водоканалізаційної систем. 5.Вивезення побутових відходів. 6. Перезарядка 10 вогнегасників. 7. Оплата послуг Інтернету . 8.Оплата лабораторних обстежень та профілактичного медичного огляду працівників закладу . 9. Оплата повірки вимірювальних приладів в закладі. 10.Оплата виміру ізоляції електроустановок закладу. 11.Поточний ремонт укріттів закладу: ремонт підлоги, оновлення освітлення, штукатурення та білування стін. 12. Оплата комунальних послуг. 13. Ремонт туалетів в пчатковій школі. 14. Заміна сантехніки у вбиральнях . 15. Ремонт кабінетів інформатики та фізики. 17. Ремонт та обслуговування оргтехніки. 18. Доставка підручників для учнів закладу. 19.Облаштування вуличного освітлення. 20. Обладнання устаткування для генераторів.

Придбання та поповнення матеріальної бази	1. Придбання електроінструментів та електроприладів. 2. Господарські та канцелярські товари, медикаменти, засоби побутової хімії. 3. Будівельні матеріали, сантехніка. 4. Мультимедійне обладнання та дидактичні засоби навчання для 7-8 класів НУШ. 5. Пальне для генераторів. 6. Посуд для харчоблоків та дошкільних груп, сушарки для посуду. 7. Обладнання для швидкісного Інтернету.
---	---

III. Залучення додаткових джерел фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

З 01 січня 2016 року в закладі працює відокремлена бухгалтерія, що дає змогу ретельно аналізувати використання бюджетних коштів на утримання закладу.

Фінансування за 2024-2025рр.-20974027,52 грн:

-з державної субвенції - **9778767,29 грн.**

-з місцевого бюджету -**11071110,62 грн.**

- фінансування за корекційно-розвивальні заняття-**124149,61 грн.**

Використано за 2024/2025 навчальний рік:

КЕКВ	Показники	сума	Примітка	У т.ч.
2111,2120	Заробітна плата та нарахування на заробітну плату	16590668,59		
2210	Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	161839,75	Миючі засоби, папір, буд. матеріали для п/ремонту класів, світильники	Навчальні засоби 66481,00 грн
2220	Медикаменти та перев'язувальні матеріали	14418,65		
2230	Продукти харчування	1437709,64		
2240	Оплата послуг	210597,44	Оплата за доставку підручників, інтернет, мед. огляд працівників, обслуговування інтернет програм, тривожна кнопка, обслуговування вогнегасників	
2271	Оплата теплопостачання	1551939,29		

2272	Оплата водопостачання та водовідведення	81614,96		
2273	Оплата електроенергії	709016,10		
2275	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	30723,10	Вивіз сміття	Бензин для генератора
3110	Придбання обладнання і предметів довгострокового користування	185500,00	Мультимедійні комплекти	

Більш детально з надходженням та використанням коштів закладу можна ознайомитися на вебсайті закладу в розділі «Фінансова діяльність».

Учні закладу забезпечуються підручниками. У 2024/2025 н.р. забезпеченість підручниками склала - 50% .

Клас	% забезпеченості за новою програмою	% забезпеченості за старою програмою
1	67	100
2	67	100
3	0	100
4	100	-
5	100	-
6	93	-
7	94	-
8	0	92
9	0	100
По закладу	57	55

Починаючи з 2014/2015 навчального року закупівля підручників відбувається за замовленням, які формують вчителі та бібліотекар закладу. Але через неналежну організацію відповідної роботи на рівні держави нові підручники в заклад надходять невчасно .

IV.Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки

У 2024/2025 навчальному році в закладі працювали 85 осіб, з них 49 педагогів, 38 у шкільному підрозділі та 11 - у дошкільному підрозділі. Мають кваліфікаційні категорії : вищу - 24 особи (з них: 6 - вчителі - методисти, 7 - старші вчителі), І – 7 осіб, ІІ – 10 осіб, спеціаліст – 5 осіб, відповідають займаній посаді – 3 особи. Усі педагоги

працюють за фахом. Вакансії протягом навчального року були закриті вчасно. Середнє навантаження вчителів - 24 год. на тиждень, вихователів – 0,9 ст.

Атестація педагогічних працівників у закладі проводиться відповідно Положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 805 від 09.09.2022 року (зі змінами і доповненнями згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1277 від 10.09.2024 року «Про внесення змін до Положення про атестацію педагогічних працівників». Підготовлено та видано наказ № 118 від 18.09.2023 року «Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2024/2025 навчальному році», складено план роботи атестаційної комісії. Подано списки педагогічних працівників, які підлягають атестації. Згідно з планом учителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Проведено 8 засідань атестаційної комісії. Організовано вивчення системи роботи вчителів, які атестуються. У березні 2025 року проведено творчі звіти «Сміливі навчати: ефективність сучасного вчителя в нестандартний час». Учителі, які атестувалися впродовж 2024/2025 н.р., ознайомили присутніх членів педагогічної ради з портфоліо власної методичної діяльності. Загалом атестація пройшла в атмосфері ділової доброзичливості.

Відповідно до нового Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників (затверджений КМ України від 21.08.2019 року №800, зі змінами в постанові Уряду №1133 від 27.12.2019 року) педагоги закладу повинні підвищувати свою кваліфікацію щорічно, а загальна кількість академічних годин протягом 5 років не може бути меншою за 150 годин, з яких 10% спрямовані на вдосконалення знань, умінь і навичок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання. Протягом 2024/2025 навчального року належна увага з боку адміністрації закладу приділялась підвищенню педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, підвищення кваліфікації та атестацію педагогічних працівників. У Гімназії «Сузір'я-19» підвищення кваліфікації педагогів здійснюється відповідно до чинних нормативно-правових документів МОН України. Успішно виконано одне із завдань закладу: удосконалено професійну підготовку педагогів шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з педагогіки, професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду. Так, у 2024 році всі педагогічні працівники підвищили кваліфікацію за різними формами (очно/онлайн, дистанційно). Брили участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо на різних освітніх платформах, а саме: EdEra, Prometheus, Громадська Спілка «Освіторія», видавництво «Ранок», видавництво «Світич», ІМЗО, ГО «ІППО», Міжнародний інститут інклюзії, ГО «Асоціація працівників дошкільної освіти», ГО «Підтримай дитину», Міжнародний інститут післядипломної освіти, ГО «Освіта ХХІ століття», Національна освітня платформа «Рух Освіта», Національний демократичний інститут, ГО «Асоціація керівників закладів освіти «Відроджені гімназії України». Усі вчителі мають відповідні Сертифікати/ Свідоцтва про проходження навчання з метою підвищення кваліфікації, які за потреби затверджені Педагогічною радою Гімназії «Сузір'я-19».

Самоосвіта вчителя є необхідною умовою професійної діяльності педагога. Кожен педагог на початку навчального року складає індивідуальний план роботи, а протягом року оформлює щоденник самоосвіти, у якому зазначається проведена методична робота з науково-методичної теми. У кінці навчального року педагоги поповнюють власне портфоліо про самоосвітню методичну діяльність.

Враховуючи результати попередніх років, можна зробити висновок, що педагоги Гімназії “Сузір’я-19” планомірно підвищують свій кваліфікаційний рівень.

У 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив закладу розпочав роботу над новою науково-методичною темою **«Інтеграція STEM-освіти в діяльність Гімназії “Сузір’я-19” як запорука успішного розвитку сучасного освітнього закладу»**. Протягом навчального року успішно реалізовано I етап (теоретичний) роботи над темою: визначено індивідуальні науково-методичні теми, виходячи з теми закладу, специфіки предмета та вподобань кожного педагога, складено та затверджено план роботи над науково-методичною темою: проведено два засідання педагогічної ради закладу “STEM-освіта в Україні: кейси успішної інтеграції та кращі практики й інноваційні підходи” та “STEM-освіта як ефективний напрям реалізації ключових положень Нової української школи: єдина стратегія початкової та базової освіти”, організовано дієву самостійну роботи вчителів з визначеної науково-методичної теми (підвищення кваліфікації: навчання за програмами, вебіари, майстер-класи, семінари, методичні серфінги, робота з методичною літературою тощо) «STEM-освіта як інноваційна технологія освітнього процесу в закладі».

Дієвим органом у структурі методичної роботи є педагогічні ради. Їх проведення мало на меті стимулювання розвитку творчого потенціалу педколективу, росту професійної майстерності вчителів, вихователів ГПД, керівників гуртків, сприяння формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечення підвищення якості освітнього процесу.

Тематика засідань педагогічної ради закладу

1. Про вибір нової науково-методичної теми закладу.
2. Про STEM-освіту в Україні: кейси успішної інтеграції та кращі практики й інноваційні підходи».
3. Про самооцінювання освітніх і управлінських процесів у Гімназії «Сузір’я-19» за напрямом «Освітнє середовище» 2024/2025 н. р.
4. Про учасників освітнього процесу в епоху цифрової трансформації. Партнерство зі штучним інтелектом: переваги та недоліки.
5. Про мотивацію здобувачів освіти до навчання. Критика і мотивація: як не стати вчителем.
6. Про результати атестації у 2024/2025 навчальному році. Сміливі навчати: ефективність сучасного вчителя в нестандартний час.
7. Про STEM-освіту як ефективний напрям реалізації ключових положень Нової української школи: єдина стратегія початкової та базової освіти.

Протягом року виступи на засіданнях педагогічної ради мали такі вчителі: Овчаренко Н.С., Баєвська А.А., Онищенко М.Л., Ткаченко С.В., Каліна К.О., Бондаренко Т.В., Запека О.В., Кругленко В.В., Дробот С.С., Зекова Д.В., Семенова Н.В., Голубятнікова В.В., Скрипниченко Н.В., Жежеря І.В.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надавалися рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення інструктивно-методичних консультацій та нарад при директорові. Адміністрація закладу на належному рівні забезпечує працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогів є вільний доступ до мережі «Інтернет». З метою коригування педагогічної позиції вчителів стосовно здобувачів освіти та класних колективів, допомоги в розв'язанні конфліктів та попередження їх виникнення в закладі впродовж навчального року відбулися засідання психолого-педагогічного консилиуму вчителів 1-11 класів.

Важливу роль у реалізації методичних завдань закладу надано міжфаховим інтегрованим локаціям учителів різних освітніх галузей. Для вчителів української філології та історії закладів освіти міста успішно проведено засідання круглого столу з теми “Д.Чижевський. Історія української літератури” (творча студія вчителів різних освітніх галузей: Баєвська А.А., Ткаченко С.В., Колісник Ю.В., Романенко Н.М.) на базі Музейного відділу “Будинок Дмитра Чижевського”. З метою поглиблення інтересу учнів до наукових знань, демонстрації практичного застосування науки в повсякденному житті, сприяння розвитку допитливості, логічного та творчого мислення, а також залучення школярів до дослідницької діяльності, у закладі вдало проведено Свято науки: науковий квест і науковий квіз “Наука навколо нас: відкриваємо світ разом!” (Олексюк Л.І., Стороженко А.В., Діордіца І.М., Луценко Я.В., Семенова Н.В., Ясінська А.С., Колісник Ю.В., Романенко Н.М., Решетняк О.Д., Дмитренко А.В., Овчаренко Н.Є., Дробот С.С.). Луценко Я.В., учитель математики, брала участь в інтелектуальній грі «Освітній узвіз» до Міжнародного дня математики та посіла I місце у відкритому Чемпіонаті Кіровоградщини. Жежеря І.В., учитель початкових класів брала участь в обласному Інвенті освітніх квестів (квітень, 2025р.), в номінації «Наукові дослідження. STEM-інноватор» та отримала диплом II ступеня.

Планом методичної роботи Гімназії “Сузір’я-19”, передбачено та здійснено певну діяльність щодо реалізації мовної політики, формування культури мовлення учасників освітнього процесу, прищеплення любові до української мови. У закладі вивчається питання мовного законодавства, аналізується, забезпечується дотримання ведення документації, оформлення наочності, організація та проведення масових заходів, урочистостей. Обладнано куточки державної символіки, а також успішно проведено роз’яснення учням/ученицям щодо ідейної суті державних символів і правил їх використання, ритуалів, традицій, виховується позитивне ставлення до державних символів України, формуються почуття поваги до них, стійкі навички свідомого дотримання почестей та правил поведінки щодо державних символів у повсякденному житті, під час урочистих заходів. Українська мова є мовою повсякденного спілкування педагогічних працівників, учнів та їхніх батьків. Усі учасники освітнього процесу дотримуються єдиного мовного режиму як на уроках, так і в позаурочний час. Кількість учнів, які охоплені українською мовою навчання, становить 100%. Викладання базових дисциплін державною мовою здійснюється на належному рівні. Українською мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, семінари, наради, збори колективу, друкуються тексти оголошень і повідомлень, плакатів та шкільних газет. Проведено роботу з учнями/ученицями та педагогами закладу щодо дотримання мовного питання: 1)Відзначення Дня української писемності й мови. 2)Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. 3)День Соборності. 4)День єдності. 5)День рідної мови. 6)Тренінг для вчителів «Усталені конструкції ділового стилю». Питання функціонування державної мови під час освітнього процесу залишається й надалі одним із найбільш пріоритетних напрямів діяльності закладу.

Аналіз методичної роботи вчителів свідчать про те, що особливу увагу педагогічний колектив гімназії приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями/ученицями необхідності отримання знань, системності знань, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів. Основний критерій визначення ефективності методичної роботи — результативність освітнього процесу. Кожен педагогічний працівник гімназії створював освітнє середовище, до якого належить система педагогічної взаємодії «учитель-учень», за допомогою якої відбувається процес навчання. Результатом впливу освітнього середовища на дитину є навченість, вихованість, розвиток учнів.

Основним показником системи знань й умінь учнів/учениць з навчальних предметів є рівень навчальних досягнень за рік.

У процесі вивчення стану мотивації роботи вчителів у закладі встановлено, що посадові обов'язки вчителів відповідають рівню їхніх знань і вмінь, у педагогів сформовано почуття відповідальності за результати власної праці, вони ініціативні й самостійні.

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надавалися рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення інструктивно-методичних консультацій та нарад при директорові. Адміністрація закладу на належному рівні вирішила проблему забезпечення працівників загальнопедагогічною та фаховою інформацією. У розпорядженні педагогів є вільний доступ до мережі «Інтернет». У усіх класах є телевізори а у кабінетах 5-7 класів (НУШ) встановлено мультимедійне обладнання.

V. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників

1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування здобувачів освіти і педагогічних працівників

У 2024/2025 навчальному році у закладі було організовано одноразове гаряче безоплатне харчування учнів початкових класів (155 осіб). Для учнів 5-9 класів працював лише шкільний буфет через воєнний стан та навчання учнів за змішаною формою. Також буфетною продукцією були забезпечені на безоплатній основі здобувачі світи 5-9 класів пільгових категорій (65 осіб). Буфет пропонував учням широкий асортимент випічки, фрукти, соки та гарячі напої. Адміністрацією встановлено такий режим роботи, що дає змогу охопити харчуванням якнайбільшу кількість дітей під час перерв у їдальнях, невеликих за площею. Діти дошкільного віку отримували повноцінне триразове харчування відповідно до норм.

Медичне обслуговування учнів закладу здійснюють медсестра Дяченко Л.В. - у шкільному підрозділі та медична сестра старша Дімура Н.І. – у дошкільному підрозділі.

Більшість учнів пройшли щорічний медогляд та надали відповідні довідки. На підставі довідок оформлені Листи здоров'я в електронних класних журналах. Відповідно до наказу МОН України від 20.07.2009 року №518/674 « Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у ЗНЗ», у закладі здійснюються заходи , спрямовані на оптимізацію, безпеку та ефективність уроків фізкультури. З 401

учня 390 (98%) пройшли медичний огляд, за результатами якого визначено фізкультурні групи дітей: основна - 280 учнів, підготовча - 83, спеціальна – 20, 7 учнів звільнено від уроків фізкультури.

2. Дотримання вимог охорони дитинства, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм. Стан дитячого травматизму та охорони праці.

Адміністрація та колектив Гімназії «Сузір'я-19» постійно дбають про створення безпечних умов перебування в закладі усіх учасників освітнього процесу. З метою забезпечення нормативних показників з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі діє система управління охороною праці, визначено відповідальних осіб за стан охорони праці та організацію роботи з безпеки життєдіяльності.

Аналіз дитячого травматизму в 2024/2025 навчальному році свідчить, що загальна кількість нещасних випадків, які трапилися з учнями закладу у порівнянні з попереднім навчальним роком залишилася незмінною (2 – у побуті та 3 – під час освітнього процесу, разом - 5) . Переважно діти травмуються внаслідок необережного поводження та порушення учнями правил поведінки в побуті. Облік та розслідування побутового травматизму та травматизму в освітньому процесі відбувається відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (Наказ №659 Міністерства освіти і науки України від 16.05.2019 року). Забезпечено постійну координацію роботи класних керівників, вихователів в напрямку вирішення питань профілактики дитячого травматизму, надається практична допомога щодо розробки методичних матеріалів. Систематично контролюється проведення бесід класними керівниками із попередження дитячого травматизму у відповідності до загальношкільного плану. Щомісяця та щоквартально в закладі аналізується стан дитячого травматизму, результати розглядаються на нарадах, педагогічних радах, засіданнях методичних об'єднань. У закладі оновлено інструкції з безпеки життєдіяльності та правил безпеки поводження учнів під час проведення організованих позакласних заходів, постійно контролюється своєчасність проведення інструктажів та реєстрації їх у відповідності до чинного Положення. Відповідно до наказу управління освіти, молоді та спорту «Про проведення Тижнів знань безпеки життєдіяльності в дошкільних, закладах загальної середньої освіти міста в 2024/2025 навчальному році» та з метою цілеспрямованої профілактичної роботи з населенням щодо запобігання травматизму в освітньому процесі й побутового характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, у закладі протягом року організовано і проведено 6 тижнів безпеки життєдіяльності. Під час проведення Тижнів учні мають змогу покращити свої знання з безпеки життєдіяльності, набути нових, практично навчитися надавати першу долікарську допомогу під час травмувань; проявити свої творчі здібності. Роботу з пропаганди здорового способу життя протягом Тижня БЖД «Вплив засобів масової інформації, соціальної реклами на прийняття рішення щодо вибору здорового способу життя» було відзначено на міському рівні (І місце).

Однією з умов безпечного освітнього середовища – знання та дотримання здобувачами освіти й працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки. Збереження життя і здоров'я здобувачів освіти – основне завдання педагогічного колективу закладу. Протягом року адміністрацією, учителями - предметниками, класними керівниками проводиться змістовна робота у цьому напрямку . На початку навчального року розробляється комплекс заходів щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти, видаються накази по закладу щодо організованого початку навчального року.

Систематично проводяться навчання педагогів та здобувачів освіти з ОП та БЖД.

На початку навчального року усі здобувачі освіти проходять вступний інструктаж перед початком року, про що свідчить запис у класних журналах. Протягом року для учнів проводяться первинні, цільові та позапланові інструктажі, записи про проведення яких здійснюється у журналах інструктажів класними керівниками.

Крім того регулярно проводяться інструктажі під час проведення уроків підвищеної небезпеки, практичних занять з інформатики, фізики, трудового навчання, хімії, фізичної культури.

У планах виховної роботи класних керівників у розділі «Безпека дитини» сплановано просвітницьку роботу з учасниками освітнього процесу щодо профілактики побутового травматизму та травматизму під час освітнього процесу.

З метою попередження дитячого травматизму серед учасників освітнього процесу та формування навичок безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях, у тому числі у період воєнного стану, проведено таку роботу:

1. На початку 2024/2025 навчального року виданий наказ по закладу «Щодо організації роботи з питань збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, профілактики дитячого травматизму.
2. Розроблено комплексні заходи щодо збереження життя і здоров'я здобувачів освіти під час воєнного стану.
3. На засіданні педагогічної ради свалено План роботи закладу на навчальний рік, де передбачено окремі розділи «Охорона праці» та «Безпека життєдіяльності».
4. Відповідно до наказу директора закладу проводилися Тижні безпеки життєдіяльності.

5. На початку навчального року розроблено план проведення бесід для учнів з безпеки життєдіяльності учнів на 2024/2025 навчальний рік з урахуванням умов воєнного стану. Тематика бесід, які проводилися для здобувачів освіти з метою попередження нещасних випадків та збереження їх життя та здоров'я протягом року, така:

Цінність і неповторність людського життя.

Якщо сигнал «Повітряна тривога застав вас на вулиці.

Найближчі сховища.

Дії населення у разі хімічної атаки.

Я учасник дорожнього руху. Перехід дороги з обмеженою видимістю.

Розваги вдома. Небезпечні речовини.

Моє здоров'я. Чим небезпечна хімічна зброя.

Радіація. Що робити у разі ядерного вибуху?

Пожежа в будинку та в інших приміщеннях.

Чим небезпечні фосфорні бомби.

Надання першої долікарської допомоги.

Обережно, міни!

Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях.

Небезпечні об'єкти у мікрорайоні закладу.

Уміння розпізнавати фейки та дезінформацію.

Протидія залученню підлітків до протиправних дій.

В умовах воєнного стану значну увагу педагоги та адміністрація закладу приділяли питанням емоційного стану та психологічного благополуччя здобувачів освіти і педагогічних працівників. Так під час проведення семінарів, тренінгів, нарад постійно висвітлювалися такі питання, що стосуються методів подолання симптомів тривоги, стресу, робити з фантомними відчуттями, секретів збереження емоційного здоров'я, психологічного благополуччя.

Адміністрація закладу під постійним контролем тримає питання безпеки усіх учасників освітнього процесу. Протягом року видано низку наказів щодо посилення заходів з пожежної безпеки, забезпечення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці, дотримання санітарного законодавства, впровадження нових форм організації харчування у закладі.

Питання запобігання дитячого травматизму систематично висвітлюється на шкільних батьківських зборах.

Питання безпеки щокварталу аналізується та розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Стан роботи з безпеки життєдіяльності в закладі можна вважати задовільним.

Щорічно в серпні адміністрацією здійснюється перевірка готовності закладу до нового навчального року, проводиться оперативний адміністративно-громадський контроль. Своєчасно проводиться лабораторні дослідження змивів, готових страв, піску у пісочницях, води у водопровідній мережі закладу та організовується питний режим у відповідності до санітарно-гігієнічних норм.

З метою попередження уражень електричним струмом ведеться контроль за дотриманням правил електробезпеки, здійснюється щорічний вимір опору ізоляції електромережі та контуру заземлення в приміщеннях закладу. Усі системи життєзабезпечення роботи закладу знаходяться в задовільному стані. Здійснюється поточні та капітальні ремонти в закладі відповідно до фінансових можливостей. Належна увага приділяється протипожежному режиму Гімназії. Систематично здійснюється перезарядка вогнегасників, у наявності плани евакуації, щорічно проводяться об'єктові тренування з учнями та працівниками закладу. Діє добровільна пожежна дружина.

Одним із пріоритетних завдань закладу є створення безпечних умов життєдіяльності усіх учасників освітнього процесу, виховання в них відповідального ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточення як до найвищих суспільних цінностей.

Аналіз стану роботи з охорони праці показав, що вся робота з цього питання проводилася в закладі відповідно до чинних нормативно-правових документів: Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОЗ України від 25.09.2020 року №2205. Відповідно до Закону України «Про охорону праці» для організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям під час освітнього процесу, у закладі створена Служба охорони праці.

Напрямки роботи Служби охорони праці в закладі:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників закладу освіти безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховна робота);
- організація спільної роботи з представниками охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

На початку 2024/2025 навчального року належно оформлена вся дозвільна документація для організованого початку навчального року в Гімназії «Сузір'я-19». На засіданні педради 30.08.2024 затверджено План роботи закладу на 2024/2025 навчальний рік, де передбачено окремі розділи «Охорона праці» та «Безпека життєдіяльності». У наявності інструкції з охорони праці за професіями, за видами робіт, з охорони праці в кабінетах підвищеної небезпеки, розроблені відповідно до ДНАОП 0.00-8.03-93 «Порядок опрацювання та затвердження власником нормативних актів про охорону праці, що діють на підприємстві (зі змінами – у редакції наказу Міністерства соціальної політики України 01.11.2016 №1259 та НПАОП 0.00-4.15-98 «Положення про розробку інструкцій з охорони праці (зі змінами – у редакції наказу Міністерства соціальної політики України від 30.03.2017 №526) та затверджені наказом директора закладу від 22.08.2022 року № 33-АГ та наказом директора закладу від 08.02.2024 року №17-АГ . У закладі розроблено Комплексні заходи щодо досягнення встановлених нормативів безпеки та підвищення рівня охорони праці. Станом на початок 2024/2025 навчального року всі педагогічні працівники Гімназії пройшли обов'язковий профілактичний медичний огляд, який був проплачений та організований роботодавцем..

Контроль за станом роботи з охорони праці постійно здійснює директор Гімназії, заступники директора з навчально-виховної роботи, завгосп закладу. Проводиться систематичний контроль за умовами освітнього процесу з охорони праці, безпеки життєдіяльності: здійснюється перевірка інженерно-технічних комунікацій, устаткування, електромережі та електрообладнання; здійснюється оперативно-громадський контроль за дотриманням посадовими особами, працівниками трудового законодавства, стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій та інших нормативних актів з охорони праці. Результати перевірок доводяться до відома керівника закладу, обговорюються на нарадах при директорові, розробляються заходи щодо усунення недоліків. Питання охорони праці систематично розглядається на засіданнях педагогічної ради закладу. У Гімназії «Сузір'я-19» наявний комплект наказів з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією та профспілковим комітетом, підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій. Двосторонні обов'язки в Колективному договорі прописані з урахуванням усіх положень чинного законодавства, чому передували колективні переговори. До уваги було взято пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Питання охорони праці обговорювалися на загальних зборах трудового колективу, нарадах при директорові. Виконано комплексні заходи щодо забезпечення охорони праці, зазначених у колективному договорі. Соціальні пільги, визначені в колективній угоді та додатках до нього виконуються в повному обсязі, а саме: здійснюється доплата до заробітної плати за роботу з дезінфікувальними засобами та прибирання санвузлів працівникам, які працюють у шкідливих та важких умовах праці; надаються додаткові відпустки працівникам, які працюють на посадах із особливим характером праці. Надається матеріальна допомога на оздоровлення у розмірі посадового окладу під час надання основної відпустки та соціальні відпустки в канікулярний період. Усі учасники освітнього процесу забезпечуються засобами гігієни.

Але в 2024/2025 навчальному році не всі заходи з поліпшення умов перебування учасників освітнього процесу в закладі виконано. Потребують заміни дерев'яні вікна на металопластикові (58 шт.), також потрібний капітальний ремонт та оновлення обладнання у навчальних майстернях закладу, їдальня та харчоблок основної будівлі закладу теж потребують капітального ремонту. Є необхідність у заміні старого асфальтового покриття перед запасним входом до закладу основної будівлі.

Враховуючи вищезазначене, можна уважати стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі у 2024/2025 навчальному році задовільним.

3. Надання соціальної підтримки та допомоги дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей

У 2024/2025 навчальному році складено соціальні паспорти класів та закладу.:

- діти-сироти та ПБП – 8;
- діти з малозабезпечених родин – 13;
- діти з інвалідністю – 13;
- діти з багатодітних родин – 34;
- діти, що перебувають на внутрішкільному обліку - 0;
- діти, батьки яких є учасниками бойових дій АТО, бойових дій – 65;
- дітей внутрішньо переміщених з окупованих територій країни – 28;
- дітей, постраждалих внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів – 5.

Діти пільгових категорій знаходяться під постійною увагою адміністрації, соціальної служби, класних керівників та вихователів. Для них організовується:

- безкоштовне відвідування міських та обласних культурних заходів;
- забезпечення подарунками та продуктовими наборами;
- першочергове надання будь-якої допомоги.
- безоплатне харчування дітей пільгових категорій.

4. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

З метою підвищення мотивації учнів до навчання, за підсумками 2024/2025 навчального року 35 учнів 1-8 класів закладу були нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» та 15 учнів 9-х класів нагороджений Похвальною грамотою за особливі досягнення у вивченні окремих предметів». 37 здобувачів освіти отримали дипломи за перемоги у змаганнях, олімпіадах та конкурсах. Педагогам, які підготували призерів, оголошено подяки.

Усі педагогічні працівники отримують щорічну виплату матеріальної допомоги на оздоровлення у розмірі посадового окладу, одноразову грошову винагороду та щомісяця доплату до основної заробітної плати за престижність педагогічної праці в розмірі 5% (в межах місячного фонду заробітної плати).

Графік щорічних основних відпусток працівників складається, враховуючи побажання членів трудового колективу. Також надаються додаткові соціальні відпустки (відповідно до чинного законодавства та колективного договору).

5. Дотримання правопорядку неповнолітніми та вжиті профілактичні заходи щодо попередження правопорушень з їхнього боку

Одним з найважливіших напрямів виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинів та правопорушень серед неповнолітніх.

У закладі створений і постійно оновлюється банк даних про дітей, що потребують посиленої психолого-педагогічної уваги, схильних до правопорушень.

Функціонує система профілактики правопорушень ще з початкової ланки. У 2024/2025 н.р. на засіданні Ради профілактики розглядалися питання навчання та виховання учнів .

Робота щодо попередження злочинності ведеться під час годин спілкування, тренінгів, що проводить соціальний педагог; засідань Ради профілактики за участю заступника директора, психолога.

Систематично організовуються індивідуальні зустрічі батьків з директором.

Наразі на внутрішкільному обліку знаходяться два учні – Німець Н. (5 -А), Гут О. (5-А) – мають прояви протиправної поведінки, схильні до бродяжництва. На обліку у відділі ювенальної поліції учні закладу не перебувають.

Робота з профілактики правопорушень ведеться з учнями як початкової ланки так і базової школи. У 2024/2025 н.р. на засіданні Ради профілактики розглядалися питання навчання та виховання учнів: 5-А класу – Гута О, Німця Н., Черненка Г, Кравченка М, Бахманяна С.; 5-Б класу – Єфімова А., Лоцмана С.; 6-А класу – Лебединця Г, Куценко Є.; 6-Б класу – Шиндясова М.; 6-В класу – Єрмакова А., Котляра О., Тищенко К.; 7-А клас – Романова А, Буртового О, Яковенко О.; 7-Б класу – Бондаренка Д, Шаповалова Я.; 8-А класу – Жильцова Д., Мущенко Є.; 9-А класу – Козиря М.

Знання з правових питань здобувачі отримують у рамках проведення двомісячника ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави, під час проведення годин спілкування, виховних годин, уроків правознавства соціальним педагогом, класними керівниками, учителями - предметниками. Так протягом року були проведені:

- бесіда “Знай свої права і обов’язки”
- обмін думками “Чому не можна жити без правил?”
- заняття “Вежа законів та правил”
- онлайн - лекторій для батьків «Дисципліна. Чия це проблема?».
- бесіда «Коли щось робиш, думай про наслідки».
- бесіда «День прав людини».
- класна година «Який слід лишає людина на землі».
- класна година «Сенс життя».
- година спілкування «Людські чесноти».
- бесіда «Про заходи протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та зловживанню ними».
- година спілкування “Поведінка – дзеркало, в якому кожен показує свій вигляд”.
- круглий стіл ”Злочин і покарання,”
- виховна година "Декларація прав людини - права та обов'язки кожного".
- виховна година «Умій відчувати поруч себе людину».

У рамках заходів з правового виховання здобувачі освіти початкової ланки ознайомлюються з основами права, вивчають свої обов’язки та права; старшокласники удосконалюють свої знання у цьому напрямку, вивчають основи гендерної рівності, законодавчі документи щодо відповідальності за скоєні правопорушення та злочини. У закладі проводяться Тижні права, Місячник правових знань. У рамках цих заходів здобувачі освіти початкової ланки ознайомлюються з основами права, вивчають свої обов’язки та права; старшокласники удосконалюють свої знання у цьому напрямку, вивчають основи гендерної рівності, законодавчі документи щодо відповідальності за скоєні правопорушення та злочини.

У закладі налагоджено роботу щодо контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Вчасно обліковуються учні, які дозволяють собі пропуски без поважних причин. З ними проводиться систематична профілактична робота.

З метою дотримання інтересів дітей, забезпечення виконання принципів, викладених у Конвенції ООН «Про права дитини» та зниження агресії в молодіжному середовищі закладу у закладі створено Службу розв'язання конфліктів. Психологом закладу ведеться журнал обліку проведеної роботи та щосеместру формується звіт щодо ефективності проведеної роботи.

Відповідно до Закону України «Про освіту» та на виконання наказу МОП України від 04 вересня 2003 року №595 «Про вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей» та з метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти та удосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей і підлітків шкільного віку, у закладі систематично здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Класні керівники у журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями занять, підбиваючи підсумки відвідування кожного семестру. Крім того у закладі ведеться журнал контролю за відвідуванням. Щодня соціальний педагог Ясінська А.С. відмічає відсутніх на уроках та вимагає пояснень відсутності. У закладі проводяться рейди, під час яких виявляються учні, що систематично запізнюються на уроки або відсутні 1-2 уроки без поважних причин. З цими учнями та їх батьками проводяться роз'яснювальні бесіди про неприпустимість безпричинних пропусків уроків.

Не всі класні керівники відповідально ставляться до організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять. Наслідки такої безвідповідальності є зрив організації контролю за відвідуванням по всьому закладу.

VI. Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями

У закладі створено та діють батьківські спільноти класів, Рада закладу (голова Колісник Ю.В.), Піклувальна Рада (голова Сокур А.В.). Для захисту соціальних прав працівників закладу працюють профспілкові організації шкільного та дошкільного підрозділів. (голова Запека О.В., заступник голови ПК Липко С.О.). Діє колективний договір між адміністрацією та профспілковою організацією, який доповнюється у разі змін.

Колектив закладу співпрацює з такими громадськими організаціями:

- ГО керівників закладів освіти «Відроджені гімназії України»
- Ветеранська організація м. Олександрії
- ГС «Освіторія»
- ГО «Серце матері»
- Волонтерські організації
- ТОВ «Червоний хрест України»
- Волонтерська організація «Піксель»
- БФ «Руки друзів»
- БО «Фонд освітніх ініціатив».
- Притулок для тварин «Друг»
- ЮНІСЕФ.

ВІІ. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності школи. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, Радою закладу та Піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

У 2024/2025 навчальному році надійшло **90** звернень. З них: усних – 43, письмових - **47** (заяв - 47, скарг - 0). Усі звернення розглянуто, прийнято відповідні рішення. Повторних звернень немає.

Адміністрація закладу завжди реагує на зауваження та пропозиції батьківської громадськості та Ради закладу. Спільно з Піклувальною радою дбають про належне утримання закладу та поповнення матеріально-технічного забезпечення Гімназії.

